

# Mapeo de las Organizaciones de la Sociedad Civil en Venezuela

Una caracterización del tercer sector  
venezolano. Sector piloto: Educación  
e investigación

equilibrium  
**CenDE**

## **Mapeo de las Organizaciones de la Sociedad Civil en Venezuela**

Una caracterización del tercer sector venezolano. Sector piloto: Educación e investigación

Equilibrium - Centro para el Desarrollo Económico (CenDE)  
[www.equilibriumcende.com](http://www.equilibriumcende.com)

Primera edición, abril 2021

Autores: Francis Martz Fernández y Verónica I. Medina  
Corrección de estilo: Doris Perla Chunga  
Diagramación: Regina Pajares Romero

# Índice

Resumen ejecutivo.....	i
Presentación .....	ii
Aspectos metodológicos .....	iv
1. Características del sector educación e investigación .....	3
1.1. Perfil general de las OSC .....	3
1.2. Propósito y alcance de las OSC .....	8
1.3. Estado actual de las OSC .....	13
1.4. Dimensión organizativa de las OSC .....	13
1.5. Dimensión cuantitativa de las OSC .....	15
2. Análisis de la capacidad del sector educación e investigación.....	25
3. Esfuerzos de incidencia política de las OSC .....	27
Conclusiones .....	31
Recomendaciones .....	35
Bibliografía .....	38
Anexo Nro. 1. Cuestionario .....	39
Anexo Nro. 2. Listado de OSC identificadas .....	41

# Resumen Ejecutivo

Este documento recoge los resultados de la primera fase del proyecto de investigación "Mapeo de las organizaciones de la sociedad civil en Venezuela: una caracterización del tercer sector venezolano", que tuvo como propósito identificar, caracterizar y analizar las capacidades de las Organizaciones de la Sociedad Civil ("OSC") vinculadas al sector educación e investigación a nivel nacional, de forma sistemática y con sujeción al marco conceptual desarrollado por el Centro de Estudios de la Sociedad Civil de la Universidad Johns Hopkins.

Para este estudio se adoptó un tipo de investigación descriptiva con un enfoque mixto donde se emplearon métodos estadísticos para el procesamiento de los datos primarios y secundarios obtenidos a partir de la revisión de 37 directorios públicos y de la respuesta de 34 organizaciones a una encuesta autoadministrada. Para el análisis de la información se emplearon técnicas de análisis univariable y, además, la técnica de análisis cualitativo de flujograma situacional para el análisis de las capacidades de las OSC.

Si bien el tamaño de la muestra y la impresión del tamaño del universo impide elaborar una descripción generalizada del sector, el conjunto de datos obtenidos ofrece una aproximación actual, destacando los siguientes hallazgos:

- Se identificaron un total de 243 OSC que están vinculadas al sector educación e investigación, las cuales se encuentran mayormente concentradas en la región del Distrito Capital y el Estado Miranda.
- Las 243 OSC identificadas tienen una importante presencia en redes sociales; al menos un 60% poseen cuenta en Twitter, Instagram o Facebook.
- Las OSC encuestadas tienen una media de edad de 31.7 años, predominando la Asociación Civil como forma jurídica; la mayoría están activas y reportan alta frecuencia en sus actividades.
- El objeto social y actividades que ejecutan las OSC encuestadas es variado; no sólo se dedican a brindar educación y a investigar, sino que se detecta un importante segmento dedicado a otros fines como la promoción y protección del derecho a la educación.
- Las acciones de las OSC encuestadas tienen un alcance predominante nacional y regional, y se concentran en los grupos poblacionales de jóvenes, adolescentes, estudiantes y docentes.
- Las OSC encuestadas cuentan con estructuras formales de gestión: misión, visión y objetivos definidos; organigrama, procedimientos para la toma de decisiones y reglamentos internos aprobados; así como las instancias básicas de administración y gobierno.
- La mitad de las OSC encuestadas cuentan con limitados recursos humanos compuesto por miembros, personal remunerado y voluntarios que no exceden de 20 personas.
- Los recursos financieros de las OSC encuestadas son poco diversificados en sus tipos y fuentes, con preeminencia de los ingresos por ayuda, subvenciones, donaciones y/o patrocinios de particulares.
- Las OSC encuestadas cuentan con una dotación adecuada de recurso mobiliario y tecnológico; sin embargo, la mayoría no cuentan con oficina y vehículos propios.
- Entre las OSC encuestadas se detecta un consenso respecto a la existencia de factores externos que amenazan la capacidad del sector, esencialmente de orden económico.



# Presentación: una mirada a las Organizaciones de la Sociedad Civil del sector educación e investigación

El proyecto “Mapeo de las Organizaciones de la Sociedad Civil en Venezuela: una caracterización del tercer sector venezolano” es una iniciativa de Equilibrium Cende – Centro para el Desarrollo Económico ante la necesidad de generar información actual y útil sobre las OSC en Venezuela para responder cuestiones tan elementales como cuántas son, a qué se dedican y cuál es su capacidad para alcanzar su misión.

Mas allá de construir una base de datos, el mapeo de las OSC se implementa con el ánimo de captar, procesar y brindar acceso a las OSC a información relevante que permita su fortalecimiento, todo mediante el levantamiento de evidencia, datos e indicadores que permitieran el logro de los objetivos específicos propuestos:

1. Identificar las OSC que operan en cada sector de la sociedad civil venezolana.
2. Caracterizar las OSC en Venezuela en cada sector, según su operatividad y tamaño.
3. Analizar las capacidades de las OSC venezolanas en cada sector.

Antes de presentar la primera fase del estudio, cabe destacar que el antecedente más inmediato de este estudio data para 1998 cuando se registró la primera iniciativa de registro y clasificación del sector no gubernamental bajo la metodología de la Universidad John Hopkins dirigida por el Centro de Investigaciones Sociales (“CISOR”), coordinado por el IESA, donde se reseñaron un total de 24.628 OSC de las cuales, sin embargo, sólo 87 ofrecieron información, es decir, un 0,3% de las organizaciones (CISOR, 2002). Posteriormente, se puede encontrar otros esfuerzos de medición del estado de la sociedad civil organizada, tal como es la aplicación del Índice de la Sociedad Civil de CIVICUS en el año 2010, como la creación de agendas y registros, generales y sectoriales, oficiales o no; sin que ninguno constituya un levantamiento sistemático y metódico sobre las OSC en Venezuela.

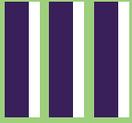
También es importante tener en consideración que el proyecto enfrentó importante retos que implicaron grandes esfuerzos para los investigadores, entre ellos: la baja calidad de las fuentes de información secundaria en vista de la desactualización de directorios y registros públicos existentes; restricciones al acceso de información; evidentes complicaciones conceptuales para determinar la población universo; temor y desconfianza de las OSC para el suministro de datos, agudizado por los últimos decretos y regulaciones emanados del Gobierno de Venezuela que precedieron el suministro de la encuesta<sup>1</sup>.

Aun así, la implementación de la primera fase del proyecto permitió obtener un conjunto de datos de gran valor sobre el sector educación e investigación, los cuales se presentan en 3 secciones. Como punto previo se expone una breve descripción de los aspectos teóricos-metodológicos que guiaron este estudio. Seguidamente, en la primera sección se presentan las características

<sup>1</sup> Ministerio del Poder Popular para Relaciones Exteriores y Relaciones Interiores, Justicia y Paz (2020, 19 de octubre). Resolución Conjunta 082 y 320. Normas Especiales para el reconocimiento y funcionamiento de las organizaciones asociativas no gubernamentales no domiciliadas en Venezuela. Gaceta Oficial Ordinaria 41.994. [http://spgoin.imprentanacional.gob.ve/cgi-win/be\\_alex.cgi?Documento=T028700034107/0&Nombrebd=spgoin&CodAsocDoc=2325&t04=1&t05=png&Sesion=258523223](http://spgoin.imprentanacional.gob.ve/cgi-win/be_alex.cgi?Documento=T028700034107/0&Nombrebd=spgoin&CodAsocDoc=2325&t04=1&t05=png&Sesion=258523223); y Banca y Negocios (2020, 21 de noviembre). SUDEBAN instruye a la banca monitorear operaciones financieras a través de ONG. <https://www.bancaynegocios.com/sudeban-instruye-a-la-banca-monitorear-operaciones-financieras-a-traves-de-ong/>

más relevantes de las OSC en cuanto a su identidad, objeto social, activismo, organización y sus dimensiones cuantitativas. En el segunda sección se analizan las capacidades de las OSC encuestadas entendiendo la capacidad organizacional como la habilidad de una organización para utilizar y movilizar sus recursos de capital humano, físico y financiero para la realización de sus actividades y, como fin último, su misión (PNUD, 2008). En la tercera, y última, sección se abordan los esfuerzos de incidencia política de las OSC encuestadas en relación a su modo, espacio y frecuencia, a manera de obtener una aproximación a las actividades que ejecutan para influir en la agenda pública. Finalmente, un apartado sobre recomendaciones fue elaborado y facilitado a las organizaciones participantes.

Este proyecto no hubiese sido posible sin la colaboración de las OSC que respondieron con gran profesionalismo la encuesta, a todas ellas nuestro más profundo agradecimiento por haber facilitado la información necesaria para brindar una mirada al tercer sector venezolano.



# Aspectos metodológicos

El estudio adoptó un tipo de investigación mixta donde se emplearon métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis de los datos primarios y secundarios obtenidos a partir de la revisión documental de directorios públicos, generales o sectoriales, gubernamentales o no gubernamentales, y la aplicación de cuestionarios a las OSC.

En primer lugar, los investigadores emplearon como técnica de recolección de datos la revisión documental de 40 directorios públicos recolectados tras la aplicación de 13 estrategias de búsqueda diferentes en el motor de búsqueda de Google. Los 40 directorios fueron revisados, tras lo cual fueron descartados 3 de éstos por razones de indisponibilidad de directorio completo o por desactualización.

Para el procesamiento de la información contenida en los 37 directorios seleccionados y ante la heterogeneidad del universo a estudiar, se adoptó el marco conceptual del Centro de Estudios de la Sociedad Civil de la Universidad Johns Hopkins de los Estados Unidos, específicamente la definición estructural-operativa de OSC y la Clasificación Internacional de Organizaciones Sin Fines de Lucro ("ICNPO"). De acuerdo a la definición de OSC del Centro de Estudios de la Sociedad Civil, estas organizaciones deben reunir las siguientes cinco características: **ser una organización, privada, sin ánimo de lucro, con alto grado de participación voluntaria y autonomía** (Salomon, Sokolowski & List, 2003); mientras su sistema de clasificación agrupa a estas organizaciones por sectores, en una sola categoría y en base a 12 grupos de actividades principales, y 24 subgrupos.

Aunado a este marco conceptual, se adoptaron otros 4 criterios de inclusión y/o exclusión que limitaron aún más la población universo, siendo estos: a) se excluyen determinados tipos de OSC que por su gran volumen son difíciles de registrar, tales como colegios, prescolares, guarderías, sindicatos; en su lugar, b) se incluyen las OSC que federan, articulan o agrupan las OSC excluidas por su volumen; c) se incluyen OSC que, sin cumplir con alguna de las característica de alto grado de participación voluntaria o autonomía, representan organizaciones relevantes y/o reconocidas en el sector.

Estas características y criterios fueron operacionalizados en un total de 8 variables: identidad, visibilidad, organización, ánimo de lucro, autonomía, voluntariedad, carácter privado y objeto; variables a las cuales se les construyeron 26 indicadores para su medición.

**Se identificaron un total de 243 OSC que están vinculadas al sector educación e investigación venezolano**

El marco conceptual y variables adoptadas permitieron identificar y delimitar un total de 243 OSC en el sector educación e investigación a nivel nacional a partir de la consolidación de los 37 directorios seleccionados y mediante la construcción de una "Matriz de identificación de OSC" que incluyó las variables de identidad y visibilidad, constituyendo así una primera base de datos para el mapeo.

Si bien no se puede asegurar que la base de datos incluye todo el universo de OSC del sector educación e investigación, dadas las mencionadas dificultades que enfrentó la investigación; sí es posible sostener que: a) se obtuvieron los directorios existentes más actuales siendo que, al menos un 91,8% de éstos, fueron elaborados en los últimos 10 años, una vigencia aceptable si se parte de la premisa que la media de edad de las OSC en Venezuela es de 30 años (CISOR, 2002) y; b) se sometió la lista de OSC identificadas a la validación de 03 expertos reconocidos en el sector, quienes no presentaron objeciones a la base de datos.

En segundo lugar, para recopilar información sobre las características y capacidades de las OSC identificadas, los investigadores seleccionaron 05 variables de estudio: actividad, tamaño, capacidad organizacional, percepción de problemas y esfuerzos de incidencia política, las cuales fueron medidas a través de 22 indicadores.

Como parte de la estrategia cuantitativa, se aplicó la encuesta como técnica de recolección de información primaria de las OSC identificadas. Para ello se diseñó un cuestionario (ver anexo Nro. 1) como instrumento de recolección de datos contentivo de 36 preguntas cerradas de opciones múltiples y/o escalas. El cuestionario se distribuyó a un total de 208 organizaciones, es decir al 85,5% de las OSC identificadas, bien sea a través de correo electrónico, Instagram, WhatsApp o, en menor proporción, números de teléfonos fijos, durante el periodo comprendido entre el 15 de diciembre de 2020 y 15 de febrero de 2021.



### **La muestra no representativa del estudio la conforman 34 OSC.**

De las 208 OSC a las que se le distribuyó la encuesta, se recibieron respuestas de 37 organizaciones, lo que representa una tasa de participación del 18%. En la mayoría de los casos, la encuesta fue respondida por responsables de primer nivel de cada OSC, es decir, Presidente, Director, Gerente, Coordinador General o líder del departamento administrativo. Sin embargo, 03 OSC fueron excluidas por cuanto no reunían las 05 características de la definición estructural-operativa adoptada.

Se emplearon técnicas de análisis tanto cuantitativas como cualitativas para el procesamiento de la información recolectada. Para el análisis de las características de las OSC se empleó la técnica de análisis univariable. Para el análisis de las capacidades de las OSC en el sector, además de la indicada técnica cuantitativa, se empleó la técnica de análisis cualitativo de flujograma situacional, basado en el modelo propuesto por el método de planificación estratégica, consistente en un esquema gráfico para el análisis de los problemas identificados por las OSC encuestadas mediante la representación de sus elementos constitutivos.

## 1.1 Perfil general de las OSC

**¿Cómo son?** Esta fue la primera cuestión que se propuso responder este estudio. Para ello se preguntó a las OSC información relativa a su domicilio, año y forma jurídica de constitución, así como los medios de contacto que disponen; todo con el fin de obtener los rasgos principales que definen a las organizaciones no lucrativas del sector educación e investigación.

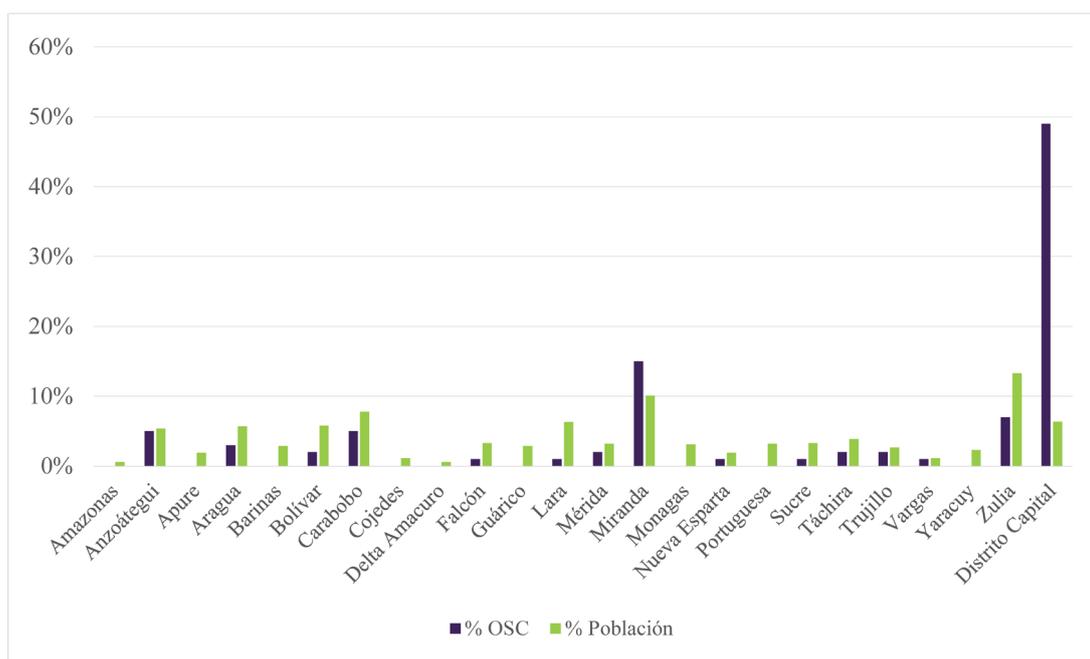
**¿Dónde se ubican?** En cuanto a la distribución geográfica se refiere, las oficinas principales de las 243 OSC identificadas en el estudio se encuentran mayormente concentradas en la región comprendida por el Distrito Capital y el Estado Miranda, tal como se representa en el Gráfico Nro. 1.

En efecto, el 64,9% del total de las organizaciones identificadas, es decir 158 OSC, tienen su oficina principal ubicada en la región del Distrito Capital y el Estado Miranda región que, en contraste, concentra el 16,5% de la población total del país<sup>1</sup> (INE, 2011).

### El 49% de las organizaciones tienen su oficina principal en el Distrito Capital

La concentración geográfica no es tan marcada en otras regiones importantes, como los estados Zulia, Carabobo, Aragua y Anzoátegui, donde la distribución de las OSC varía entre un 7% a 3% en contraste con la concentración poblacional que se ubica entre 13% y 5% en estos estados (ver gráfico Nro. 2). En el resto de los estados la cantidad de OSC con oficina principal disminuye drásticamente, hasta llegar a estados donde no se logró identificar oficina principal de ninguna OSC, tales como Cojedes, Guárico, Monagas y Delta Amacuro.

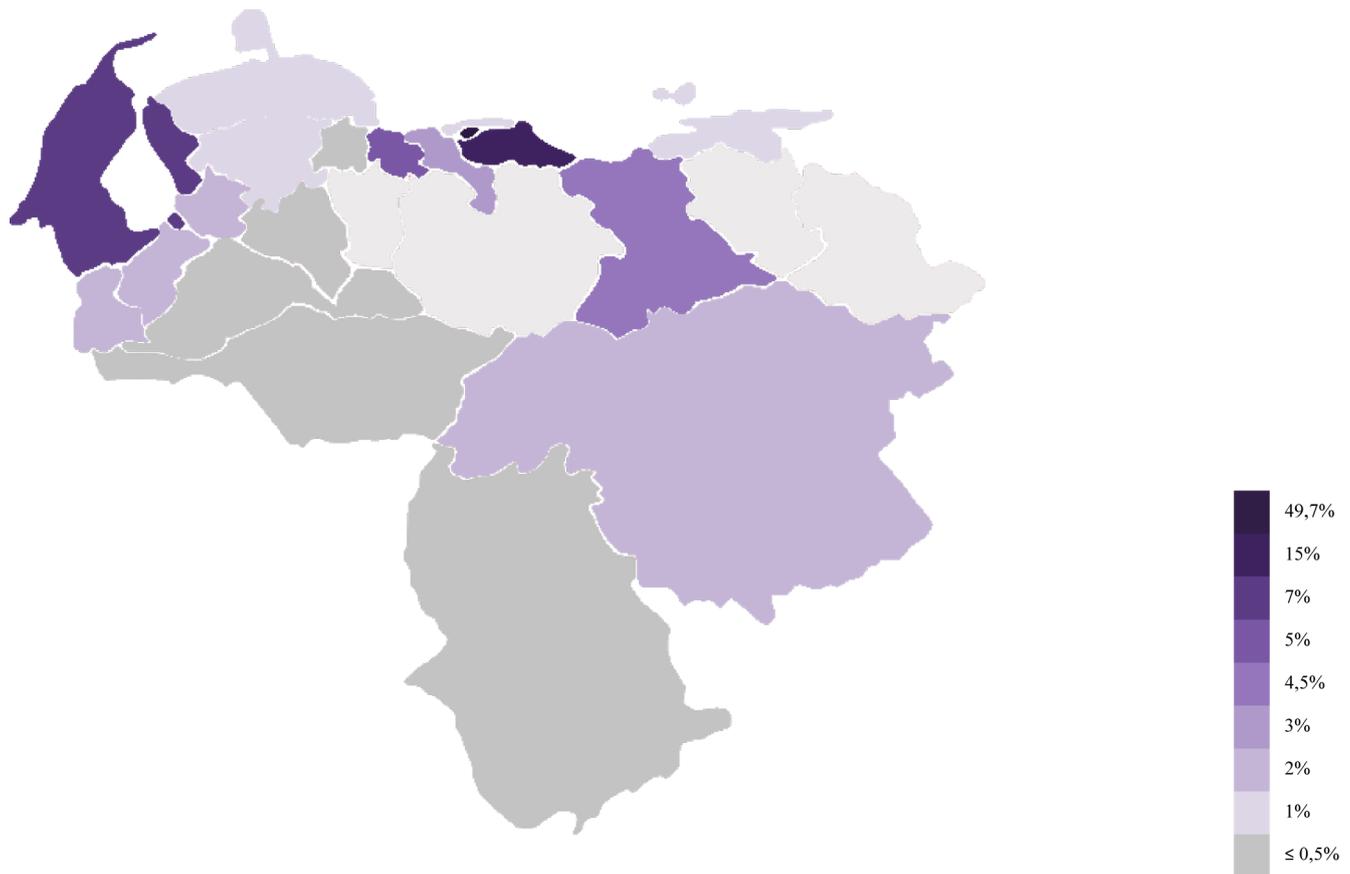
**Gráfico 2. Comparación distribución de OSC vs. concentración de la población**



Fuente: Elaboración propia (2021).

1 De acuerdo a las proyecciones de población con base al censo 2011.

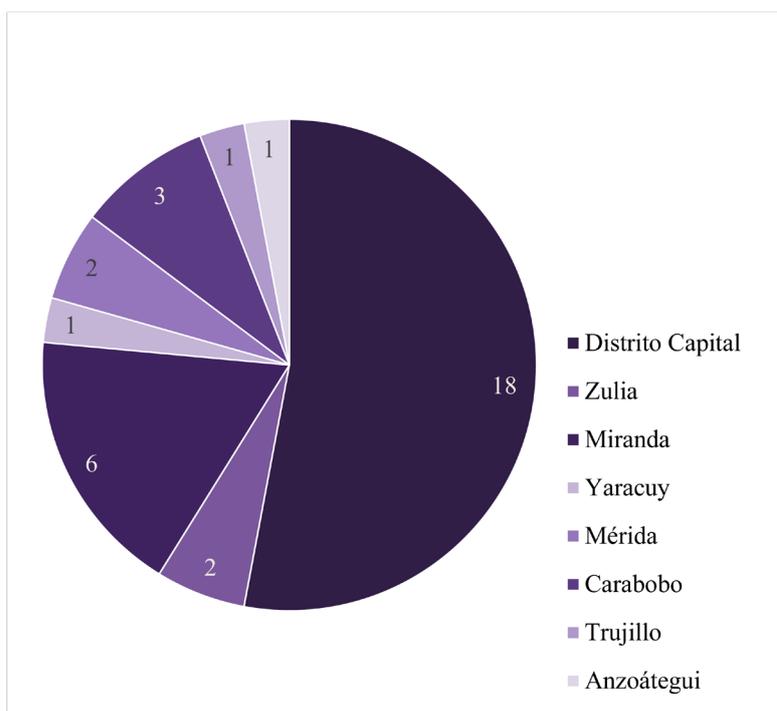
**Gráfico Nro. 1. Distribución geográfica de las OSC (N= 243)**



A primera vista, se tiene que la distribución geográfica de las oficinas principales de las OSC no se corresponde con la distribución de la población del país, presentando una considerable concentración en la región central del país. No obstante lo anterior, es importante tener en consideración que la ubicación corresponde al lugar donde se encuentra la oficina principal, es decir, el espacio físico en donde se desarrollan la gran mayoría de las actividades de la organización, sin considerar la existencia de otras sucursales o núcleos, como en el caso de las universidades. Esto quiere decir que la concentración podría ser menor si se consideran estas otras oficinas, en los casos que existan.

Aun cuando no se obtuvo una muestra representativa en el estudio, se tiene pues que la distribución geográfica de las OSC que respondieron a la encuesta representa en gran medida este panorama donde, nuevamente, la región comprendida por el Distrito Capital y el estado Miranda arroja una mayor concentración.

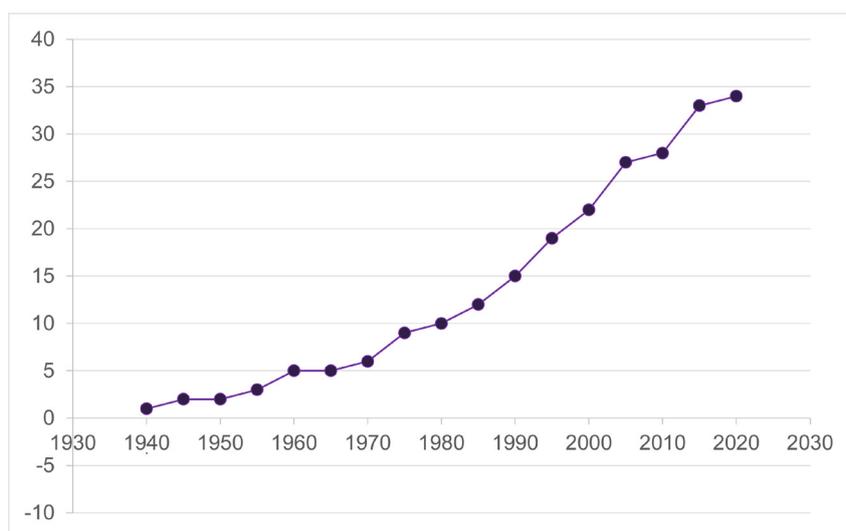
**Gráfico Nro. 3. Distribución geográfica de las OSC encuestadas (N= 34)**



Fuente: Elaboración propia (2021).

**¿Cuándo fueron creadas?** Otro dato significativo sobre el perfil del sector educación e investigación refiere al año de constitución de sus organizaciones. Se obtiene pues que las OSC encuestadas presentan un crecimiento sostenido en el tiempo y tienen una media de edad de 31,7 años.

**Gráfico Nro. 4. Distribución temporal por cada 5 años (N= 34)**



\* Número acumulado de OSC según el año de constitución.

De acuerdo al estudio realizado, de las 34 OSC encuestadas, la creación de las 5 OSC más antiguas data para la mitad del siglo XX durante la instauración de la democracia venezolana, coincidiendo con la primera generación de OSC, que constituyen las primeras bases de la sociedad civil venezolana en el periodo democrático, de acuerdo a la tesis de autores como Salamanca (2003) y Colmenares (2002). A decir de Colmenares (2002), esta primera generación de OSC se distinguen por su carácter asistencial y por estar asociadas a la obra social de las

iglesias o a la conciencia filantrópica del sector empresarial. En efecto, 3 de estas 5 OSC están vinculadas a la iglesia, mientras 2 se encuentran en el sector de servicio sociales.

Aun cuando en los años 70 y 80, en general, comienzan a surgir las OSC dedicadas a la promoción y defensa de los derechos (Colmenares, 2002), en el caso de las 7 OSC creadas en este periodo, sólo se evidencia la constitución de una organización internacional en el sector derecho, defensa y política; de manera que, se mantiene el surgimiento de OSC vinculadas a la obra social de la iglesia y se identifica la creación de 2 OSC orientadas a atender a población vulnerable: niños con dificultad de aprendizaje por diversos trastornos.

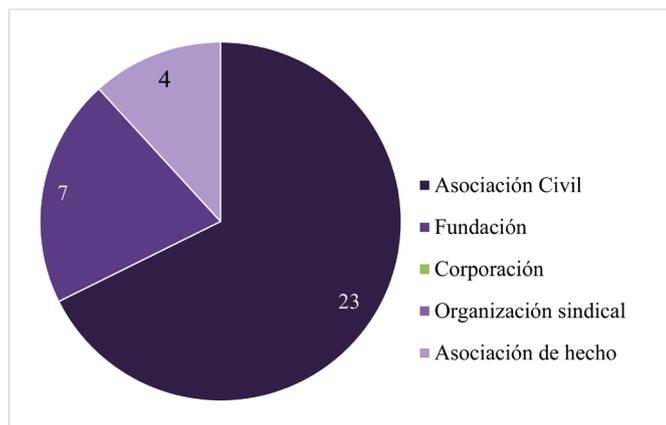
Ya en la década de los 90 es que se evidencia la creación de OSC del sector educación e investigación fuera de la región central, en estados tales como Mérida y Trujillo, lo que pudiera ser explicado como parte de los efectos del proceso de reforma del Estado y descentralización administrativa hacia los gobiernos locales, con la promulgación de la Ley Orgánica de Descentralización, Delimitación y Transferencia de Competencias del Poder Público y las primeras elecciones populares de gobernadores y alcaldes en 1989. A su vez, en el quinquenio comprendido entre 1990 – 1995 se observa un leve incremento de OSC, lo que también puede deberse a la compleja coyuntura socioeconómica que atravesó el país producto de reajustes económicos y la crisis del sistema político venezolano (Salamanca, 2003).

### El 44,1% de las OSC encuestadas fueron constituidas a partir del año 2000 hasta la actualidad

Otro punto en el tiempo que llama la atención es el año 2000, a partir del cual la curva de crecimiento de las OSC encuestadas comienza a aumentar levemente por encima de la línea de tendencia, lo que deja entrever un aumento en la constitución de organizaciones no gubernamentales en el sector educativo. Pero lo que resulta más significativo aun es que, en dicho periodo, comprendido entre el año 2000 y 2020, el 53,3% de esas OSC se dedican a la promoción de derechos, defensa y políticas en el sector educación, lo que puede ser explicado por las luchas que emprende la sociedad civil en oposición a diversas políticas educativas promulgadas por el gobierno, que inician desde el año 2001 con el rechazo del Decreto Nro. 1.011 mediante el cual se establecían supervisores estatales en las escuelas designados directamente por el Ministerio de Educación.

**¿Cuál es su forma jurídica?** Otro aspecto que destaca sobre el perfil del sector educación e investigación, es que un 68% de las OSC encuestadas se constituyen bajo la forma de Asociación Civil, mientras un 21% en Fundaciones y otro 12% son Asociaciones de Hecho.

**Gráfico Nro. 5. Forma jurídica de las OSC (N= 34)**



Fuente: Elaboración propia (2021).

La preeminencia de la Asociación Civil como forma jurídica de las OSC encuestadas, da muestra del predominante carácter asociativo de las organizaciones del sector educación e investigación, donde el aporte y el trabajo de las personas naturales constituye el elemento esencial para su existencia, por encima del patrimonio.

### || **Las Asociaciones de Hecho son OSC que no se encuentran formalmente constituidas ante alguna autoridad o por medio de acto jurídico.**

Por su parte, si bien el 12% de las OSC encuestadas constituyen Asociaciones de Hecho, el 75% de este grupo corresponde a organizaciones de reciente data, creadas en los años 2019 y 2020, cuya informalidad podría deberse a las recientes restricciones gubernamentales para el registro de nuevas Asociaciones Civiles y Fundaciones (Universidad Católica Andrés Bello 2019, 02 de octubre; Diario Tal Cual 2019, 25 de septiembre), así como por la permanencia del Estado de Alarma por la pandemia del COVID-19, decretado en el país desde el 13 de marzo de 2020 hasta la fecha de elaboración del presente informe.

Si a este 12% de organizaciones que no se encuentran formalmente constituidas, se le suman el 68% de OSC constituidas como Asociaciones Civiles, tendremos que un 80% de las OSC encuestadas se encuentran fuera del poder de supervigilancia del Estado al que están sujetas legalmente las Fundaciones.

En efecto, según lo dispone el ordenamiento jurídico venezolano<sup>2</sup>, el 21% de las OSC encuestadas que se forman bajo la figura de Fundaciones, se encuentran expuestas al control e intervención del Estado, por cuanto y en tanto, su patrimonio, como elemento esencial de la organización, se encuentra afectado a un fin de utilidad general.

**¿Cómo se contactan?** Finalmente, se pudieron recabar datos que dan cuenta de la visibilidad de las OSC del sector educación e investigación a través de distintos medios y plataformas digitales. De las 243 OSC identificadas, se logró recabar información de contacto de al menos 208 organizaciones, es decir 85,5%, bien sea correo electrónico, Instagram, Facebook o, en menor proporción, WhatsApp y números de teléfonos fijos.

### || **Las redes sociales donde más perfiles de OSC se encontraron fueron:**



44%



33%



29,7%

Uno de los aspectos que más destaca es la presencia de las OSC en las redes sociales. Al menos un 60% de las 243 OSC identificadas poseen un perfil institucional o una cuenta oficial en alguna de las plataformas más populares: Twitter, Instagram o Facebook. Sin embargo, cabe destacar que, al momento de contactar a las organizaciones por estas redes sociales, sólo un 11% de OSC dieron respuesta oportuna, demostrando debilidades en su política de atención al público por estos medios.

Otro dato que destaca es que la red social donde más OSC encuestadas tienen usuario es Instagram (82,3%), seguido por Twitter (76,4%) y Facebook (67,6%).

2 Artículo 28 y 29 del Código Civil venezolano.

### Cuadro Nro. 1. Resumen del perfil general de las OSC

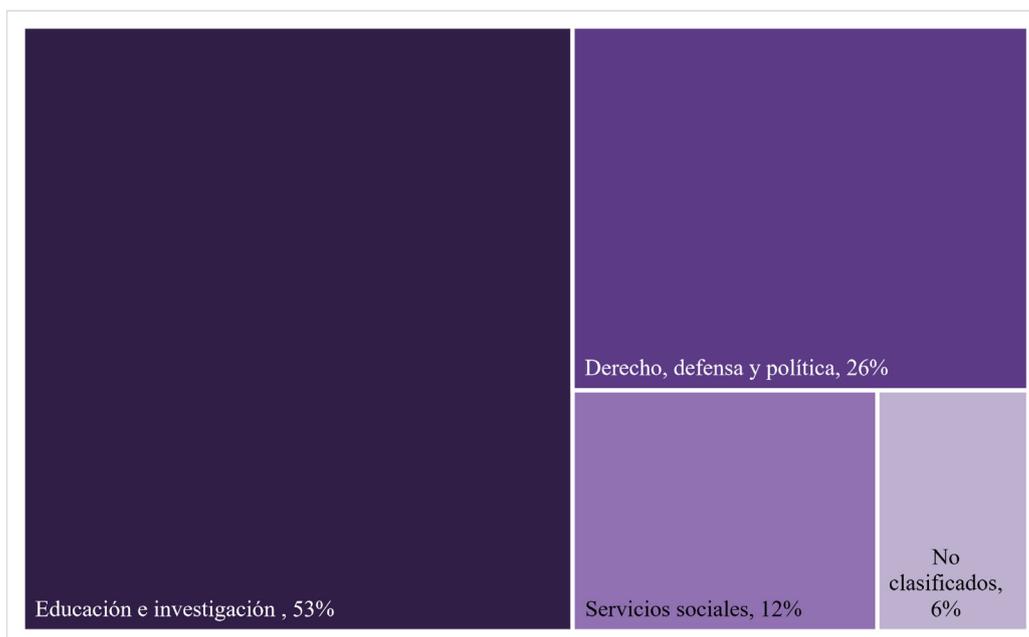
- El 64,9% del total de las organizaciones identificadas, es decir 158 OSC, se concentran en la región del Distrito Capital y el Estado Miranda.
- Las OSC encuestadas tienen una media de edad de 31,7 años.
- El 53,3% de las OSC creadas a partir del año 2000 hasta la actualidad, se dedican a la promoción de derechos, defensa y políticas en el sector educación.
- El 68% de las OSC encuestadas se constituyen bajo la forma de Asociación Civil.
- Al menos un 60% de las 243 OSC identificadas poseen cuenta oficial en alguna de las plataformas más populares: Twitter, Instagram o Facebook.

## 1.2. Propósito y alcance de las OSC

**¿A qué se dedican?** Para responder a esta pregunta se ha recabado información relativa al sector al que pertenecen las OSC (según la Clasificación ICNPO), las principales actividades que ejecutan y su alcance tanto espacial como poblacional.

**¿En cuál sector operan?** Si bien la mayoría de las OSC encuestadas se dedican a brindar, directamente, servicios de educación o a investigar, el estudio arroja la existencia de un grupo significativo de OSC que, aunque vinculadas al ámbito de la educación, operan en otros sectores, siguiendo la Clasificación Internacional de Organizaciones Sin Fines de Lucro ("ICNPO").

### Gráfico Nro. 6. Clasificación de las OSC encuestadas según sector (N= 34)



Fuente: Elaboración propia (2021).

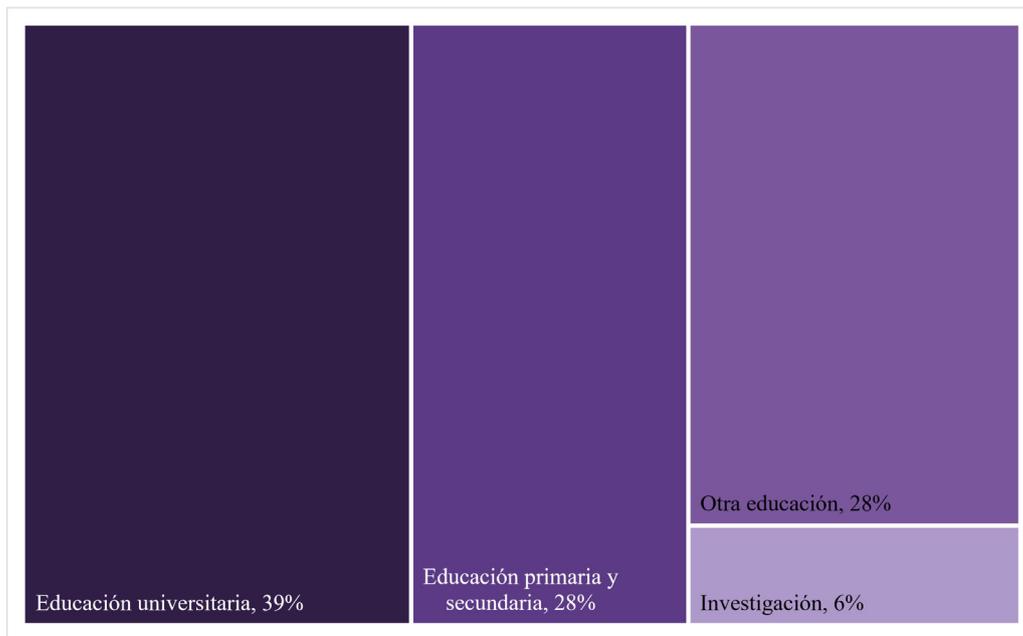
**18 OSC (53%) se dedican fundamentalmente a formar, capacitar o investigar.**

En efecto, el 26% de las OSC vinculadas a la materia de educación se desenvuelve en el sector "Derechos, defensa y política", un segmento que se caracteriza por la protección de los derechos y la promoción de intereses. Cabe destacar que un 66,6% de estas OSC fueron constituidas entre el 2007 y 2019, periodo que coincide con el deterioro sostenido del sistema educativo y el

incremento de la crisis política nacional, lo que pudieran entenderse como determinantes para la constitución de las OSC.

En cuanto a la distribución por subsectores de las OSC encuestadas, se tiene que los subsectores predominantes en cada grupo son: educación universitaria, organizaciones civiles y de defensa y servicios sociales.

**Gráfico Nro. 7. Clasificación de las OSC encuestadas según subsector**



Fuente: Elaboración propia (2021).

En el subsector educación universitaria se concentra el mayor número de OSC pertenecientes al sector educación e investigación, correspondiendo en su gran mayoría a centros de estudios de educación superior. En el caso del sector servicios sociales, sólo se obtuvo que 1 OSC se dedica a apoyar con la entrega de ingresos directamente a sus beneficiados.

**¿Qué hacen?** Si bien este sector responde principalmente a la necesidad de brindar formación, se observa que las OSC ejecutan diversas actividades, además de la formación, para el cumplimiento de su misión.

**Cuadro Nro. 2. Tipo de actividades ejecutadas por las OSC encuestadas (N= 98\*)**

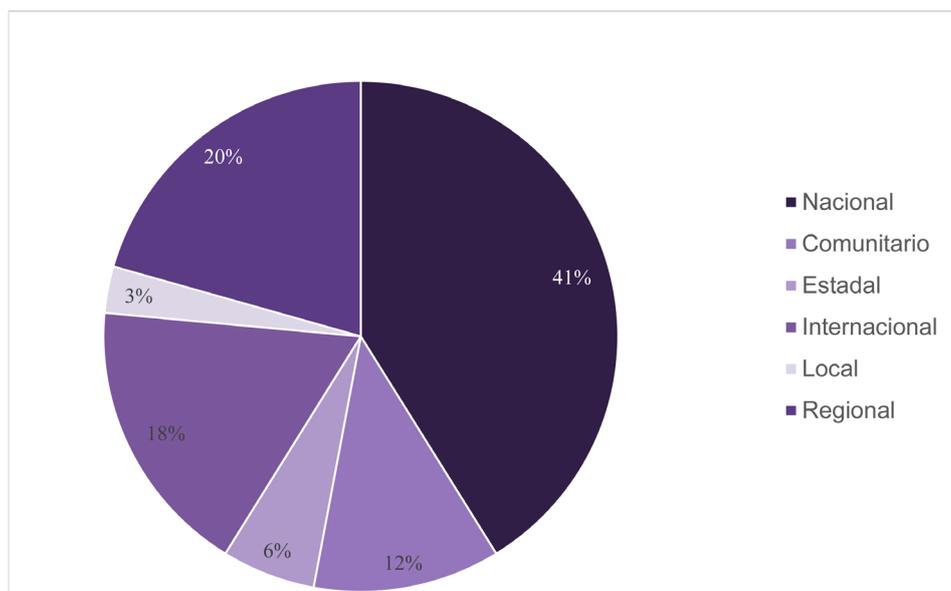
Actividades	N°	%
Deporte, ocio, tiempo libre y actividades socio culturales	5	5,1 %
Formación, educación y empleo	21	21,4 %
Ayuda económica	2	2,0 %
Asesoramiento, orientación y apoyo	10	10,2 %
Información y sensibilización social	6	6,1 %
Atención socio-sanitaria	1	1,0 %
Alternativas de residencia	0	0,0 %
Rehabilitación, tratamiento y terapias	2	2,0 %
Atención de día o centro de día	1	1,0 %
Inserción laboral	2	2,0 %
Ayuda humanitaria, emergencias, catástrofes	2	2,0 %
Alimentación	2	2,0 %
Acogida, personas sin hogar y tutela	1	1,0 %
Innovación, tecnología e investigación	9	9,1 %
Inserción social	3	3,0 %
Prestación de servicios	5	5,1 %
Promoción del voluntariado	7	7,1 %
Promoción de derechos y denuncia	11	11,2 %
Intervención de espacios públicos	3	3,0 %
Promoción de lectura	1	1,0 %
Apoyo y asesoramiento en políticas educativas	1	1,0 %
Editorial	1	1,0 %
Formación y capacitación para el trabajo	1	1,0 %
Propuestas de políticas públicas	1	1,0 %
	<b>98</b>	<b>100%</b>

\* Se tienen 98 datos/respuestas, puesto que la pregunta se formuló con respuesta múltiple, registrándose 3 tipos actividades por cada OSC; con excepción de 2 OSC que señalaron 2 actividades y 1 OSC señaló sólo una actividad.

Aun cuando las actividades que realizan las OSC son variadas, no dejan de constituir las actividades de formación, educación y capacitación para el empleo, el medio predominante para el cumplimiento de su misión. A esta modalidad de intervención le sigue la promoción de derechos y denuncia que, aun cuando todas las OSC del sector derecho, defensa y política la han señalado como su principal actividad, no es exclusiva a este sector.

**¿Cuál es su área de acción?** Respecto al alcance espacial de las actividades descritas por las OSC, se tiene que, predominantemente, las organizaciones encuestadas tienen alcance nacional (4 de cada 10).

**Gráfico Nro. 8. Alcance espacial de las OSC (N= 34)**



Fuente: Elaboración propia (2021).

**El alcance regional refiere a la cobertura de dos o más estados colindantes.**

Entre las OSC de alcance nacional y regional se tiene entonces que un 61% de las organizaciones encuestadas actúan en 2 o más estados. Quiere decir que sólo un 21% (7 OSC) son asociaciones de base, es decir, actúan exclusiva y directamente a nivel de un estado, municipio o comunidad; mientras que el 18% de OSC que señalan tener un alcance internacional, corresponden esencialmente a organizaciones del sector derecho, defensa y política (4 de 6 OSC).

Un dato relevante es que de las 24 OSC encuestadas que dijeron tener su oficina principal en la región central comprendida por el Distrito Capital y el estado Miranda, 17 de éstas (70,8%) señalan que sus actividades tienen alcance nacional o regional, lo que favorece la desconcentración geográfica de las OSC a lo largo del territorio nacional.

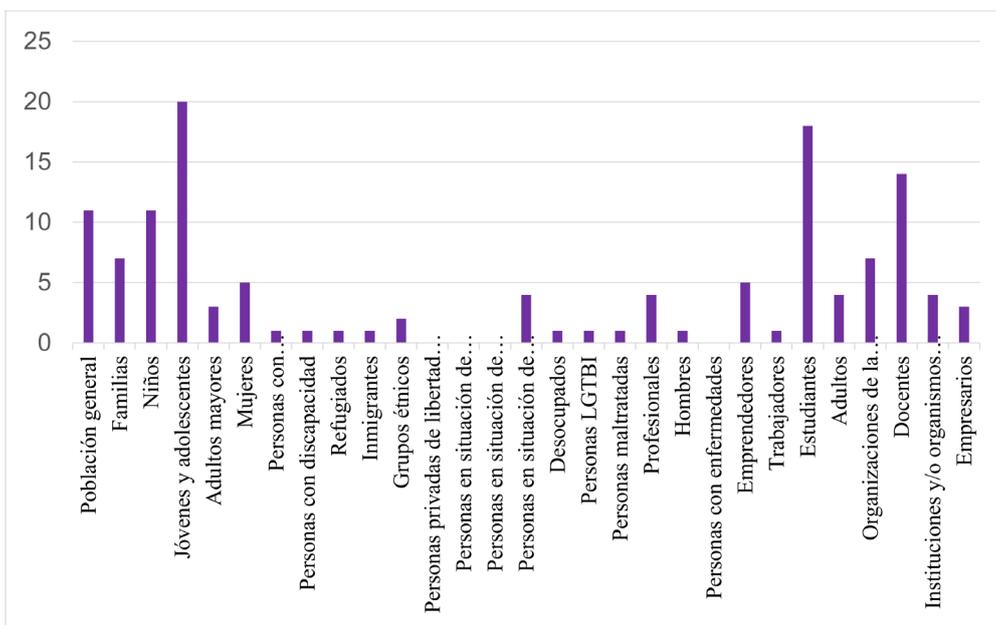
**Cuadro Nro. 3. Alcance espacial según ubicación de oficina principal (N=34)**

Oficina Principal	Alcance geográfico						Total
	Comunitario	Local	Estatal	Regional	Nacional	Internacional	
Anzoátegui	1					1	1
Carabobo	2		1	1			3
D. Capital				4	9	3	18
Mérida	1			1	1		2
Miranda		1			4		6
Trujillo				1			1
Yaracuy						1	1
Zulia			1			1	2
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>34</b>

Fuente: Elaboración propia (2021).

**¿Para quiénes?** En referencia a la población objetivo o grupo de personas que reciben los servicios y/o actividades de las OSC encuestadas, se tiene que los jóvenes y adolescentes son la población mayormente beneficiada por las actividades de las OSC encuestadas, lo cual se puede deberse al predominio del subsector educación universitaria.

**Gráfico Nro. 9. Distribución de población objetivo (N= 131\*)**



\* A pesar que se solicitó a las OSC señalar sólo principales 3 grupos poblacionales objetivos de sus actividades, se recibieron más de 3 respuestas por parte de 9 OSC, de allí que el número de datos sea mayor a 102.

Los estudiantes y los docentes, junto a los jóvenes y adolescentes, constituyen los principales 3 grupos receptores de las acciones de las OSC del sector educación e investigación.

**Cuadro Nro. 4. Resumen del propósito y alcance de las OSC**

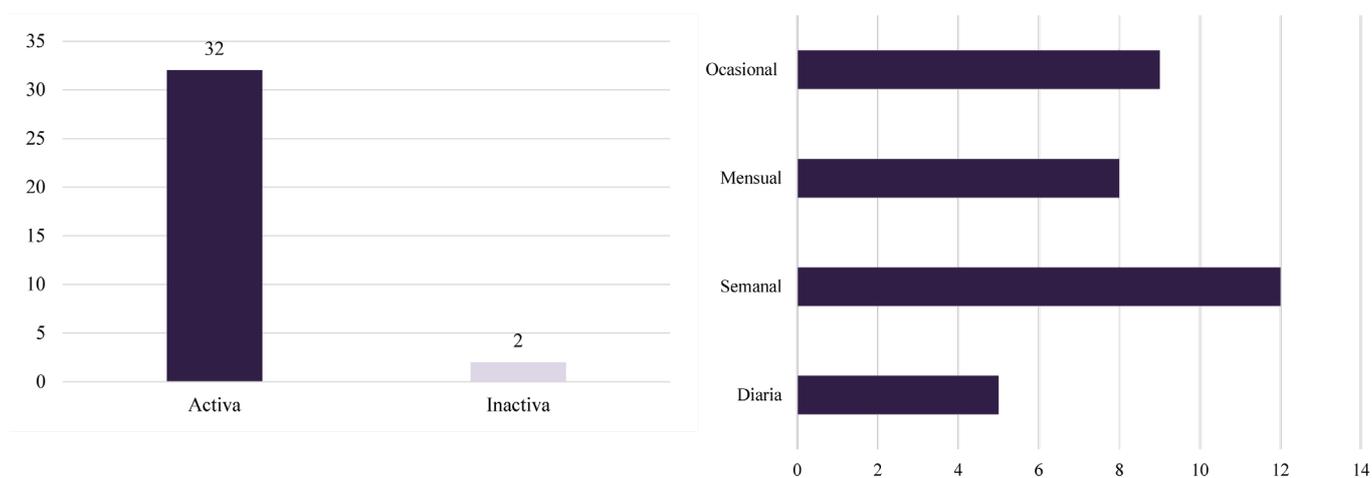
- El 53% de las OSC encuestadas pertenecen propiamente al sector educación e investigación, mientras un 26% pertenecen al sector derecho, defensa y política.
- Los subsectores predominantes son: educación universitaria, organizaciones civiles y de defensa y servicios sociales.
- El 61% de las OSC encuestadas emplean la formación, educación y capacitación para el empleo como principal mecanismo para ejecutar su misión.
- El 41% de las OSC tiene alcance nacional.
- El 70,8% de las OSC que tienen su oficina principal en el Distrito Capital y el estado Miranda señalan que sus actividades tienen alcance nacional o regional.
- Las actividades de las OSC encuestadas benefician, principalmente, a los jóvenes y adolescentes, estudiantes y a los docentes.

### 1.3. Estado actual de las OSC

**¿Están activas?** Una interrogante frecuente en el campo de la acción social es el nivel de actividad de las organizaciones. En el caso de las OSC del sector educación e investigación se les ha preguntado directamente el estatus de sus actividades y la frecuencia de las mismas.

De acuerdo a la información suministrada por las OSC, un 94% de las OSC se encuentran activas y sólo el 6% se encuentra en estado de inactividad.

**Gráfico Nro. 10. Estado (izquierda) y frecuencia de las actividades de OSC activas (derecha)**



Fuente: Elaboración propia (2021)

De este grupo mayoritario de OSC que declaran tener actividad, el 50% presenta una alta regularidad al ejecutar actividades semanal o diariamente. Por otra parte, en el grupo de OSC que declaran tener actividades ocasionales se detectó un margen de irregularidad, al tener que 5 de las 9 OSC de este grupo no han organizado, patrocinado ni participado en ningún tipo de actividad en el último año, coincidente esencialmente con el año 2020.

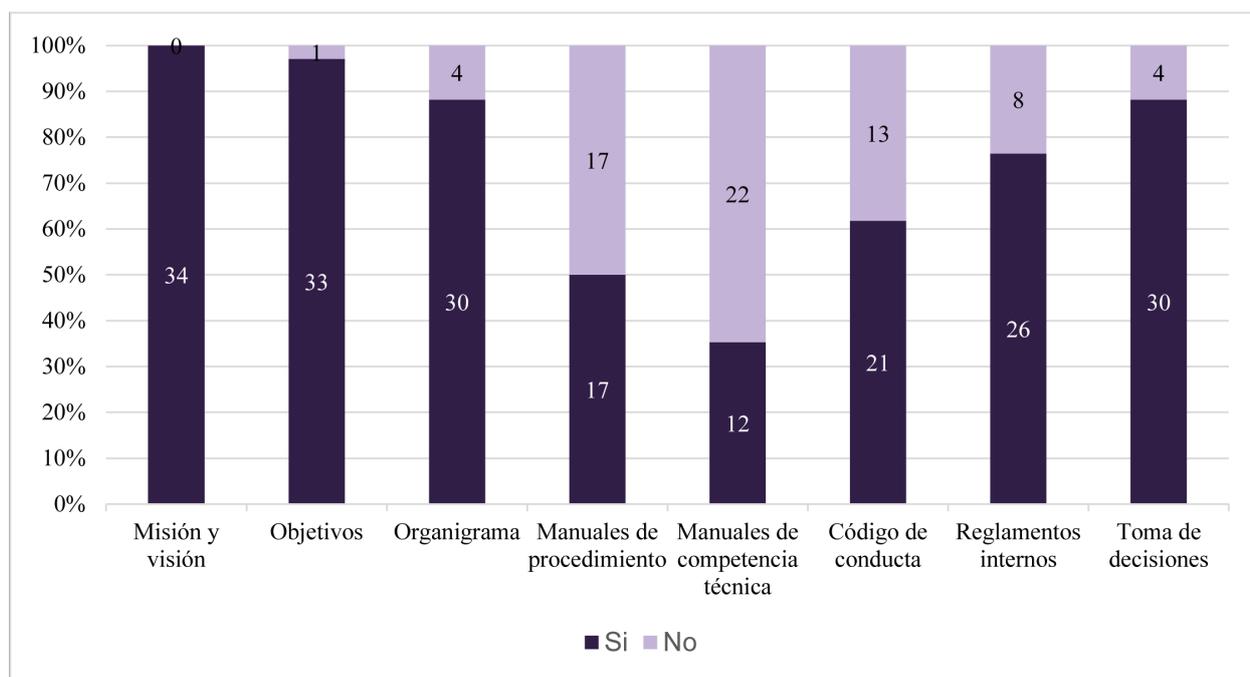
#### Cuadro Nro. 5. Resumen del estado actual de las OSC

- El 94% de las OSC encuestadas se encuentran activas.
- El 50% de las OSC encuestadas y activas ejecutan actividades regularmente, diarias o semanales.

### 1.4. Dimensión organizativa de las OSC

**¿Cómo lo hacen?** En el estudio también se recogieron algunos datos que ofrecen una mirada sobre las estructuras organizativas de las OSC, a manera de tener una aproximación a su funcionamiento interno.

**Gráfico Nro. 11. La organización posee... (N= 34)**



Fuente: Elaboración propia (2021)

Entre las características estructurales más significativas arrojadas por el estudio se tiene que todas las OSC encuestadas declaran tener una misión y visión definidas. Otras 33 OSC (97%) declararon tener objetivos definidos y 30 OSC (88%) cuentan con organigrama y procedimientos formales para la toma de decisiones; la única organización que señaló no contar con objetivos definidos se trata de la OSC de más reciente constitución, en el año 2020.

En el caso de la adopción de otros instrumentos organizativos se tiene que un 38,2% de las OSC encuestadas señalan que no poseen Código de Conducta, un instrumento base para la definición y divulgación de los principios, políticas y parámetros generales que guían la actuación de la organización. Este aspecto es especialmente significativo si se considera que recientemente, en Venezuela, el Gobierno ha incrementado las medidas para el monitoreo de los fondos de las OSC en el marco del cumplimiento de la Ley Orgánica contra la Delincuencia Organizada y Financiamiento al Terrorismo.

Aun en mayor medida, las OSC encuestadas señalan que no poseen manuales de procedimientos (50%) y manuales de competencia técnica (64,7%), lo que constituye un aspecto relevante teniendo en cuenta que las organizaciones civiles se desempeñan mejor cuando las atribuciones, responsabilidades y procesos dentro de la organización se encuentran claramente definidos (Puga y Luna, 2012).

También se preguntó a las OSC sobre la existencia de los órganos de gobierno y administración a lo interno de la organización, teniéndose que la mayoría de las OSC indicaron contar con estas figuras.

## Gráfico Nro. 12. OSC con órgano administrativo (izquierda) y órgano de gobierno (derecha)



Fuente: Elaboración propia (2021)

Sólo 2 OSC (5,8%) señalaron que no contaban con un órgano, sea Junta Directiva, o un cargo en particular, bien sea Presidente o Director, para la administración de la organización; correspondiendo ambas organizaciones a Asociaciones de Hecho que no están formalmente registradas y, por lo tanto, es posible que carezcan de estatutos sociales internos que creen estos cargos u órganos.

### Cuadro Nro. 6. Resumen de la dimensión organizativa de las OSC

- Todas las OSC encuestadas declaran tener una misión y visión definidas.
- El 97% de las OSC poseen objetivos definidos y el 88% cuentan con organigrama y procedimientos formales para la toma de decisiones.
- El 38,2% de las OSC encuestadas señalan que no poseen Código de Conducta.
- El 97% de las OSC tienen un órgano de gobierno y el 94% cuentan con un órgano o cargo directivo.

## 1.5. Dimensión cuantitativa de las OSC

**¿Con cuántos recursos cuentan?** El estudio aborda los recursos económicos con los que cuentan las OSC para el cumplimiento de su misión a partir del análisis del recurso humano (miembros, trabajadores y voluntarios) y de los canales de financiación que utilizan, todo ello a partir de los datos que han facilitado en la encuesta.

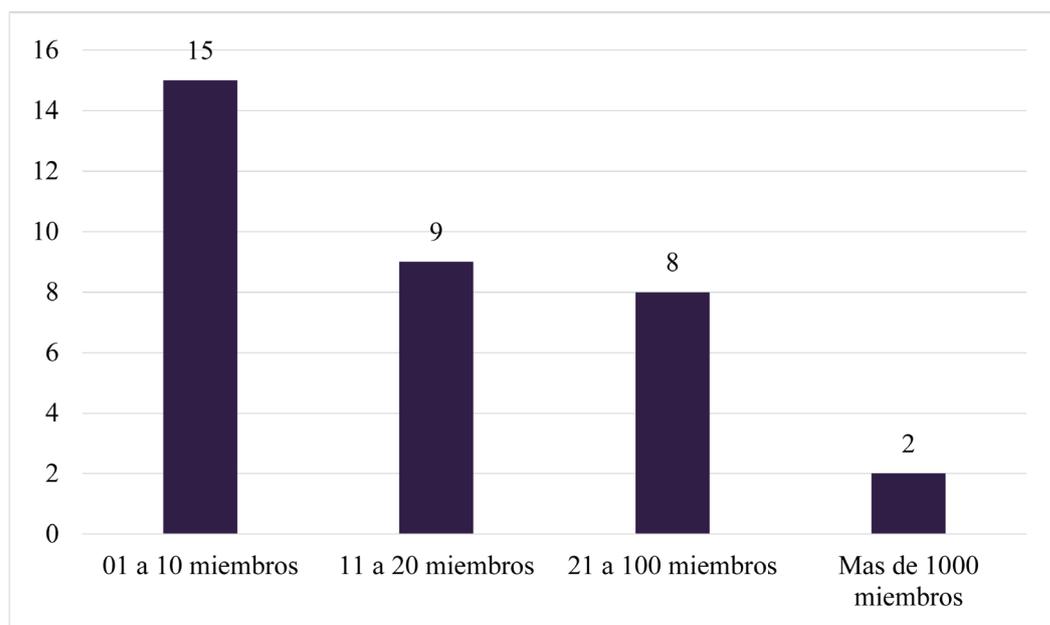
**¿Cuántos y qué tipo de miembros tiene?** La magnitud de la membresía puede variar ampliamente entre una organización u otra, pues depende de los mecanismos de incorporación, carácter, tipo y atribuciones que puedan tener los miembros en los estatutos sociales de cada OSC, pudiendo existir organizaciones que no admiten otros miembros diferentes de sus fundadores.



**El 70,5% de las OSC tienen entre 1 a 20 miembros.**

Conforme a los datos recogidos, un total de 15 OSC (44%) tienen entre 1 a 10 miembros, seguido por las 9 organizaciones (26,4%) que reportan tener entre 11 y 20.

**Gráfico Nro. 13. Distribución de la cantidad de miembros de las OSC (N= 34)**



Fuente: Elaboración propia (2021)

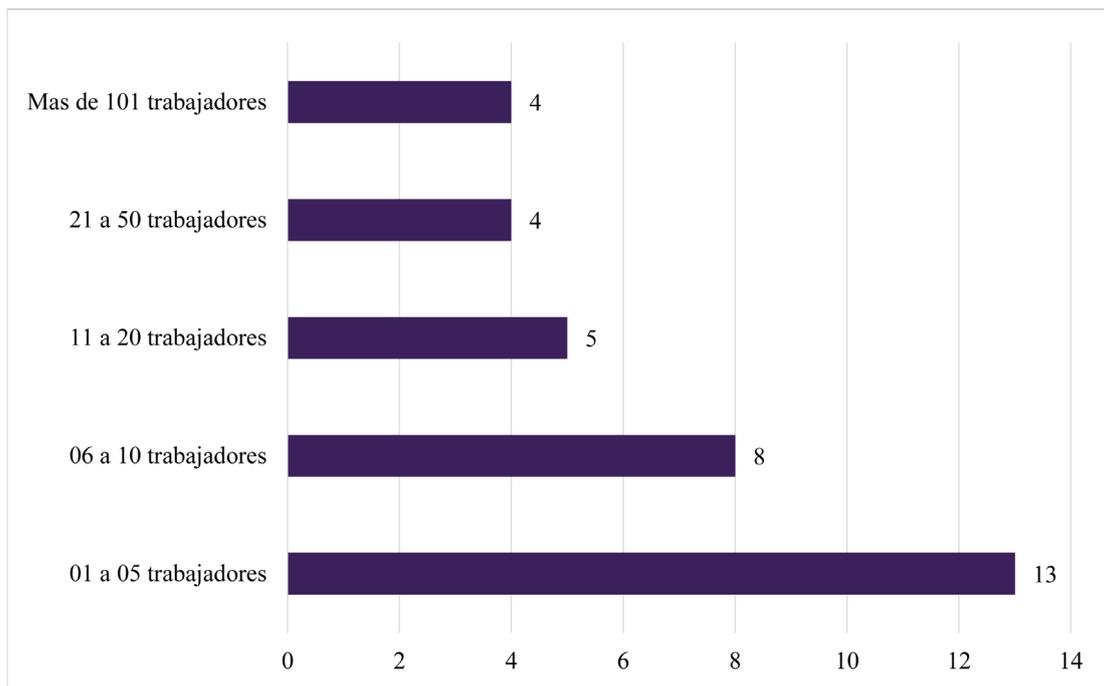
Sin embargo, se ha de considerar que, tal como lo evidenció CISOR (2002), no todos los miembros de una OSC tienen necesariamente que contribuir activamente al cumplimiento de la misión de la organización; en el más común de los casos unos se limitan a ejercer sus derechos de voz y/o voto en las asambleas u órgano de gobierno, otros son afiliados que contribuyen con el pago de una cuota y otros son miembros honorarios que fungen como aval moral y reputacional de la organización. De modo que, la baja cantidad de miembros no necesariamente tiene por qué afectar la operatividad de la organización.

Otro aspecto que destaca es que la mayoría de las OSC encuestadas, 25 de 34 (73,5%), señalan que los miembros de su organización son exclusivamente individuos o personas naturales; sólo 9 OSC (26,4%) señalan que tienen una composición mixta de miembros, donde se puede contar con la presencia de la filantropía empresarial.

**¿Cuántos trabajadores tiene?** La medición de los colaboradores remunerados es relevante en la medida que constituyen los individuos directamente involucrados en las actividades y asuntos administrativos de las OSC para el cumplimiento de su misión.

Sobre este punto, el segmento más grande lo conforman aquellas organizaciones que no cuentan con más de 20 trabajadores, equivalente al 76,4% de las OSC encuestadas.

**Gráfico Nro. 14. Distribución de la cantidad de trabajadores de las OSC (N= 34)**



Fuente: Elaboración propia (2021)

**El 38,2% de las OSC cuentan con 01 a 05 trabajadores para el cumplimiento de su misión.**

A efectos comparativos, se clasifican las OSC encuestadas según el número de empleados, dando lugar a las categorías de grande (más de 101), mediana (21 a 50) y pequeña (01 a 20). Los datos permiten afirmar que predominan las OSC pequeñas en el ámbito de educación e investigación, donde tan sólo la mitad de estas organizaciones no tienen más de 05 trabajadores.

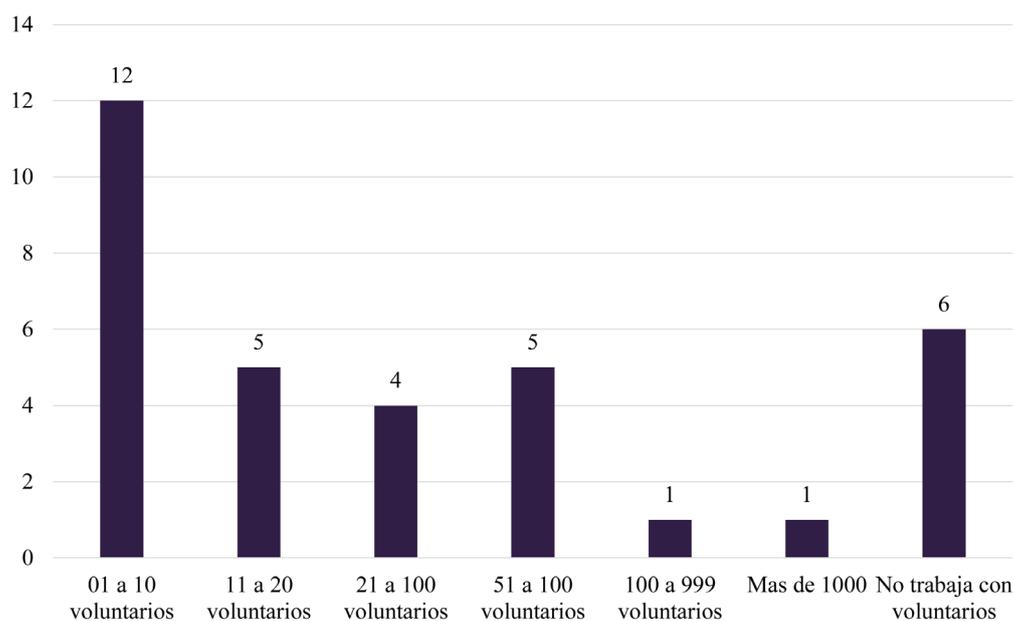
Este dato es especialmente significativo si se considera que las OSC relativamente pequeñas son espacios propicios para la formación de personal polivalente y no especializado en los puestos de estructura, siendo que la tendencia es la profesionalización en organizaciones grandes (Freiherr, 2011).

Otro aspecto resaltante es que, de este grupo de OSC pequeñas, 12 OSC (57%) corresponden a Asociaciones Civiles en las cuales, por su carácter propiamente asociativo, el uso del recurso humano es intensivo y fundamental para el cumplimiento de la misión de las organizaciones.

### ¿Cuántos trabajadores tiene?

Respecto a la dimensión del voluntariado, 28 OSC (82,3%) cuentan con el apoyo de voluntarios para el desarrollo de sus actividades, mientras un 17,6% no trabajan con voluntarios.

**Gráfico Nro. 15. Distribución de la cantidad de voluntarios de las OSC (N= 34)**



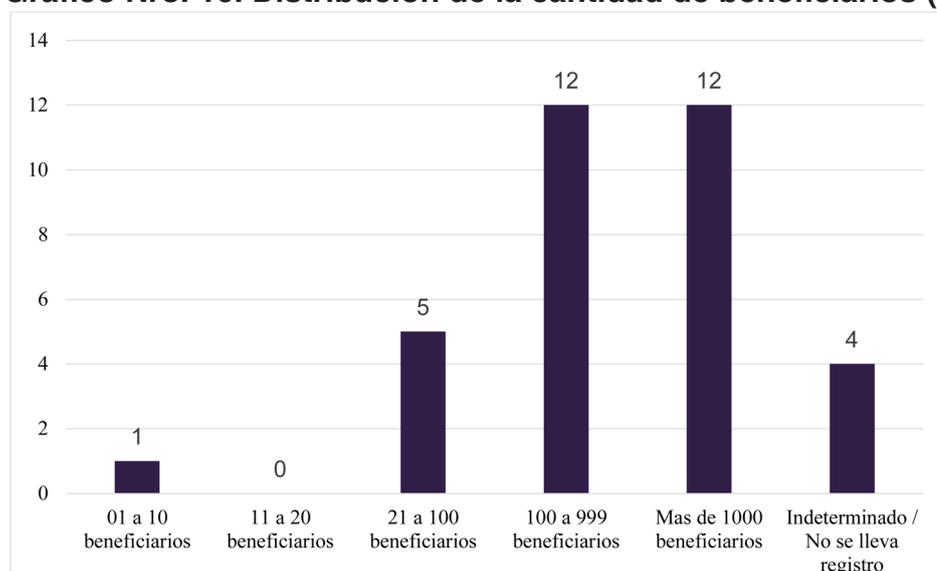
Fuente: Elaboración propia (2021)

Analizando el volumen de voluntarios se puede observar que, la mitad de las OSC encuestadas (17 de 34) cuentan con 01 a 20 voluntarios. De este grupo, 16 OSC también reportan no contar con más de 20 de trabajadores. Este último aspecto es relevante en la medida que el 66,6% de estas OSC son Asociaciones Civiles, cuyo sustrato personal es lo más importante.

**¿A cuántas personas benefician?** Respecto a la dimensión del voluntariado, 28 OSC (82,3%) cuentan con el apoyo de voluntarios para el desarrollo de sus actividades, mientras un 17,6% no trabajan con voluntarios.

Si bien no se puede determinar con exactitud el alcance poblacional de la intervención de las OSC en el sector educación e investigación, se pudo identificar que, en promedio, la mayoría de las organizaciones encuestadas benefician a cerca de 1.000 personas al año.

**Gráfico Nro. 16. Distribución de la cantidad de beneficiarios (N= 34)**

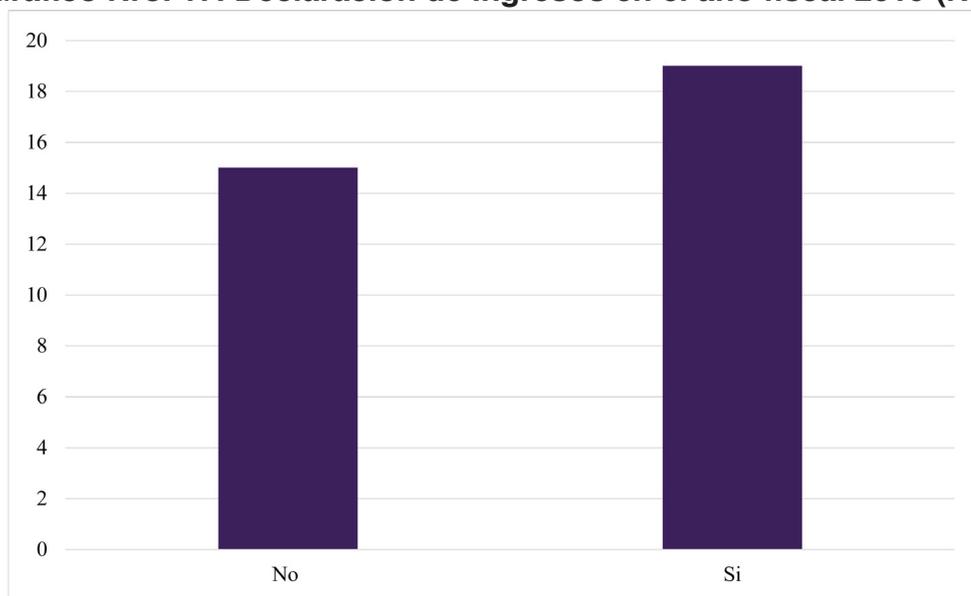


Fuente: Elaboración propia (2021)

De acuerdo a la información suministrada por las OSC encuestadas, el 35,2% de las organizaciones benefician entre 100 a 999 personas, mientras otro 35,2% sobrepasan los 1.000 beneficiados.

**¿Tienen ingresos?** Respecto a la percepción de ingresos, 19 OSC (55,8%) reportaron haber obtenido diferencial positivo en sus resultados al cierre del año fiscal 2019<sup>3</sup> lo que, en principio, refleja organizaciones con una gestión eficiente de sus recursos en la medida que mantienen un equilibrio en sus balances de cuentas.

**Gráfico Nro. 17. Declaración de ingresos en el año fiscal 2019 (N=34)**



Fuente: Elaboración propia (2021)

Sin embargo, un importante 44% de las OSC encuestadas muestran una gestión deficitaria al señalar que no reportaron ingresos al cierre del periodo fiscal 2019. Este dato se hace aún más significativo cuando se verifica que todas las OSC que no reportaron ingresos se concentran en organizaciones que cuentan con 1 a 20 trabajadores, fundamentalmente en las OSC más pequeñas que no tienen más de 5 de trabajadores.

**Cuadro Nro. 7: Declaración de ingresos año 2019 por número de trabajadores (N= 34)**

Nro. de trabajadores	Ingresos año 2019		
	No	Sí	Total
01 a 05 trabajadores	9	4	13
06 a 10 trabajadores	3	5	8
11 a 20 trabajadores	3	2	5
21 a 50 trabajadores		4	4
Más de 101 trabajadores		4	4
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>34</b>

Fuente: Elaboración propia (2021)

<sup>3</sup> Se toma como último año fiscal el 2019, siendo que a la fecha de levantamiento de data y de elaboración de informe no ha culminado el calendario para la declaración definitiva del año 2020 publicado por el SENIAT.

De acuerdo a Plataforma ONG Acción Social (2020), las organizaciones pequeñas suelen tener un resultado medio relativo deficitario en razón a la falta de personal preparado y por la ausencia de mecanismos de seguimiento y control de la actividad.

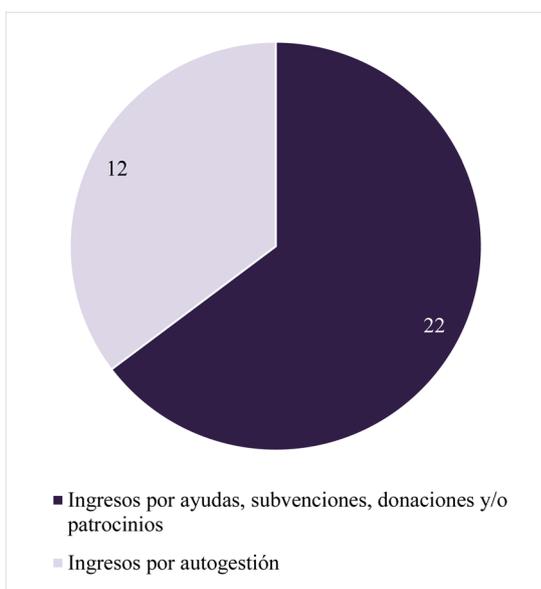
También destaca el hecho que al menos 4 de las OSC que reportan no haber tenido ingresos durante el año 2019 corresponden a Fundaciones, es decir, organizaciones donde el sustrato patrimonial es lo más importante y que sin este se hace imposible el cumplimiento de su misión.

**¿Qué tipo de ingresos tiene?** En una mirada general al aspecto financiero de las OSC del sector educación e investigación, se obtiene una baja diversificación de los tipos y fuentes de financiamiento, dada la preeminencia de los ingresos por ayuda, subvenciones, donaciones y/o patrocinios de particulares en la estructura de ingresos de las organizaciones.

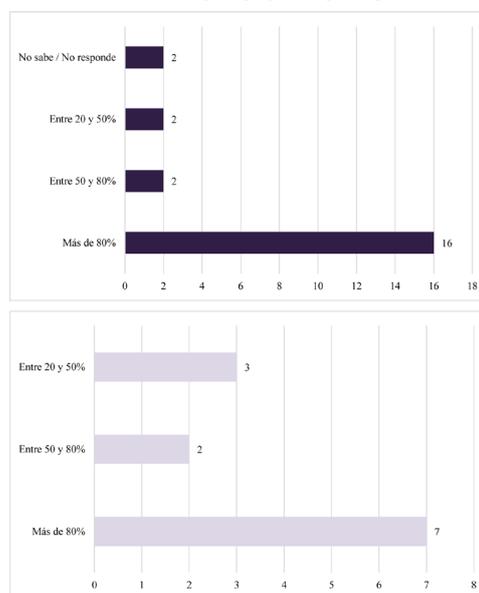
**La autogestión son aquellos ingresos por actividades propias de recaudación de fondos, cobro de servicios o cuotas de membresía.**

En efecto, 22 OSC encuestadas (65%) señalan que su principal tipo de financiamiento son las ayudas, subvenciones, donaciones y/o patrocinio, mientras el 35% de las organizaciones obtienen sus ingresos por autogestión.

**Gráfico Nro. 18. Tipo de financiamiento (N= 34)**



**Gráfico Nro. 19. Peso por tipo de financiamiento**



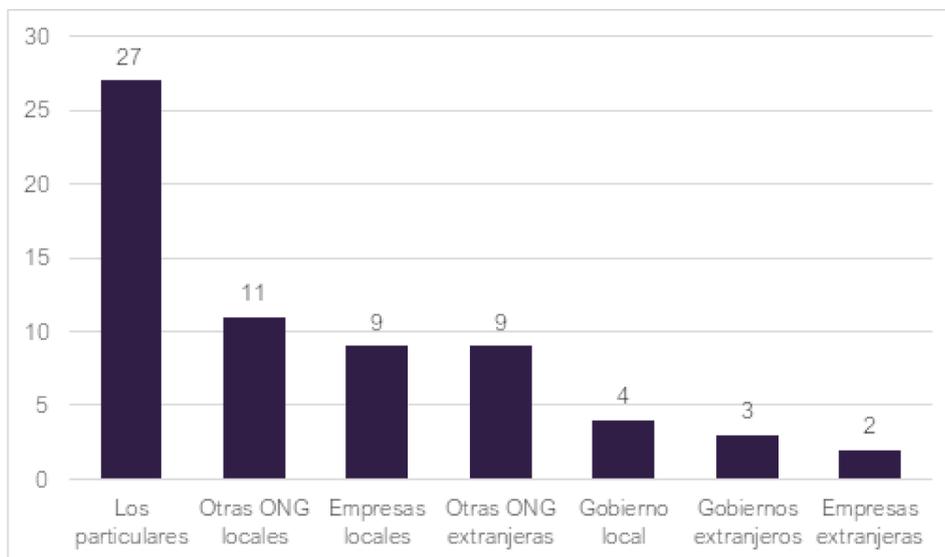
Fuente: Elaboración propia (2021)

El predominio de los ingresos por ayudas, subvenciones, donaciones y/o patrocinio, deja entrever que existe un gran número de personas y/u organizaciones dispuestas a financiar causas relacionadas a la educación e investigación. Esta aseveración toma mayor importancia cuando el estudio revela que 16 de estas 22 OSC indican que más del 80% de sus ingresos provienen de este tipo de financiamiento.

Al analizar el peso de cada tipo de financiamiento en el presupuesto de las OSC, se confirma lo antes enunciado: el hecho que 23 de 34 de las OSC encuestadas (67,6%) indiquen que más del 80% de sus ingresos provienen de un solo tipo de financiamiento, da señas que el modelo de financiamiento del sector educación e investigación se basa en la concentración/dependencia de un solo tipo de financiamiento, más que en un modelo de diversificación.

**¿De dónde vienen sus ingresos?** A la hora de evaluar de dónde provienen los ingresos, se debe precisar que una OSC puede combinar múltiples fuentes de financiamiento. No obstante, en el caso de las OSC encuestadas, una gran mayoría de estas perciben sus ingresos de la mano de los particulares.

**Gráfico Nro. 20. Fuente de financiamiento (N= 67\*)**



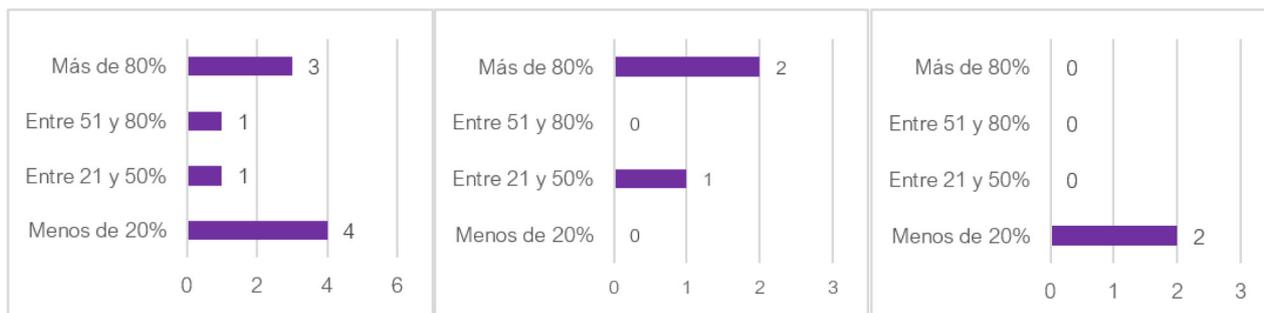
\* El número de datos es mayor a la muestra de OSC porque se solicitó a las organizaciones que señalaran las principales 2 fuentes de financiamiento.

En efecto, 27 OSC (79,4%) señalan que sus ingresos provienen principalmente de los particulares, es decir, de aportaciones de personas naturales.

Estos particulares bien podrían tratarse de una importante comunidad de individuos altamente motivados, comprometidos e involucrados con la misión de las OSC, o bien unos pocos individuos o un solo individuo (a menudo el fundador de la organización), que tiene un profundo interés en los temas que aborda la OSC; este último modelo de financiamiento es el que ha sido denominado por la Escuela de Postgrado en Negocios de Stanford como "Gran Apostador" (Landes, Kim & Christiansen, 2009). Cualquiera que sea el caso, es de presuponer que este grupo de OSC mantienen estrechas, profundas y permanentes con sus donantes particulares.

Otro grupo de 14 de 34 OSC (41,1%) señalan que su principal fuente de ingresos es de origen extranjero, bien sea por aportes de otras organizaciones sin fines de lucro extranjeras (9 OSC), de gobiernos extranjeros (3 OSC) y sólo 2 OSC perciben aportes de empresas extrajeras. Si bien se podría afirmar que existe un importante apoyo de actores extranjeros al sector educación e investigación venezolano, esta importancia disminuye cuando se estudia el peso de estas fuentes de financiamiento en la estructura presupuestaria de las OSC.

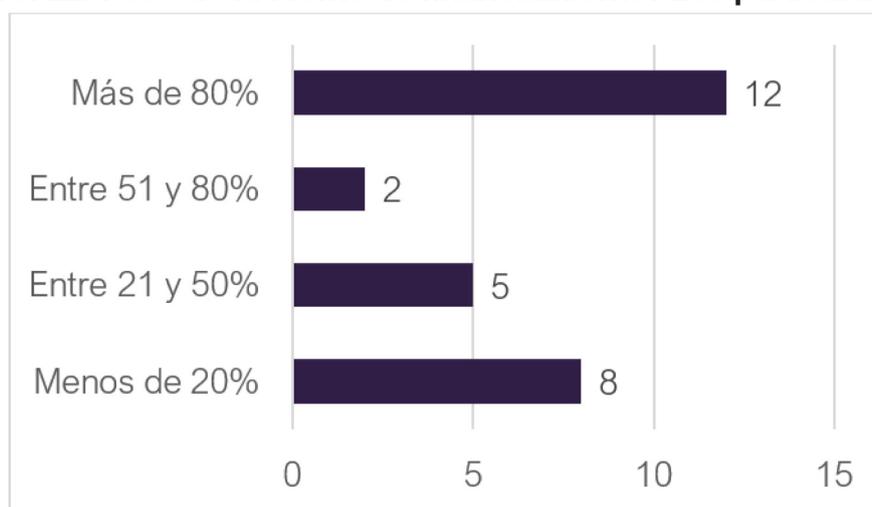
**Gráfico Nro. 21. Peso de las fuentes de financiamiento extranjero (N=14\*)**



\* Total de OSC que reportan las fuentes de financiamiento extranjero como sus principales.

Se tiene entonces que, sólo 6 OSC señalan que las fuentes de ingresos de origen extranjero constituyen más del 50% de su presupuesto. Esto no ocurre así con la fuente de financiamiento predominante (los particulares), donde 14 OSC señalan que más del 50% de sus ingresos provienen de esta fuente.

**Gráfico Nro. 22. Peso de la fuente de financiamiento: Los particulares (N= 34)**



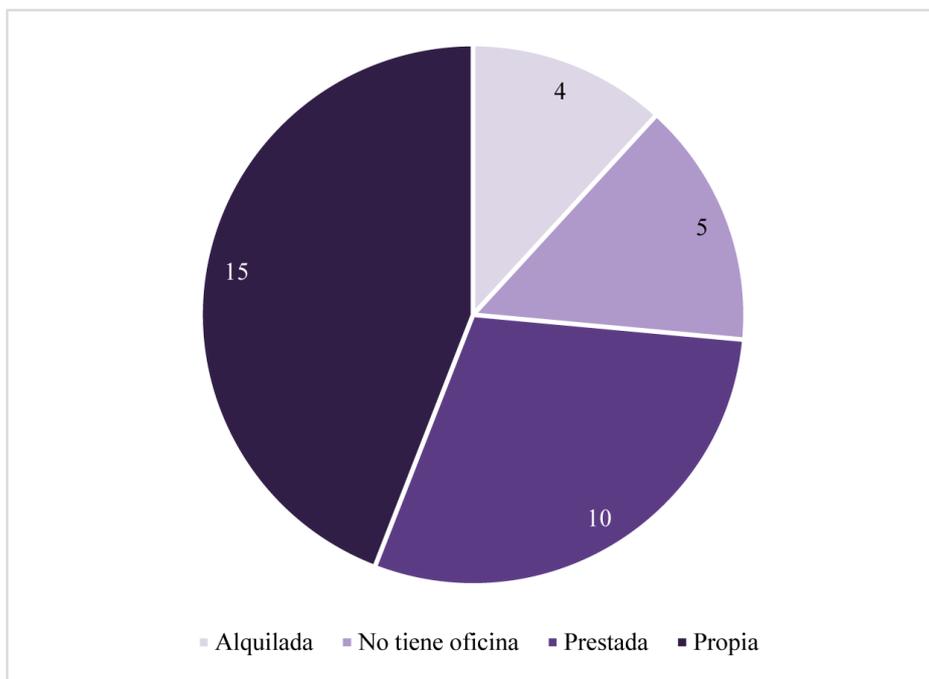
Fuente: Elaboración propia (2021)

De acuerdo a la información suministrada por las OSC, más de la mitad de estas organizaciones (12 OSC), señalan que sus presupuestos dependen en más de un 80% de los aportes de los particulares. Este patrón de predominio de un canal de financiamiento se puede también verificar en otras 13 OSC con otras fuentes de financiamiento. En consecuencia, se tiene que el presupuesto de 25 de 34 OSC (73,5%) dependen en más de un 80% de una sola fuente de financiamiento.

Este dato es clave para comprender que el modelo de financiamiento de las OSC del sector educación e investigación puede estar construido principalmente alrededor de aportes de particulares, lo que requiere el desarrollo de capacidades internas de recaudación de fondos dirigidas a esta fuente, bien sea para la captación de grandes donaciones y organización de eventos especiales de fundraising.

**¿Tienen activos fijos?** Otro elemento que ha de ponerse en consideración a la hora de evaluar los recursos del sector es la condición en la que poseen las organizaciones su oficina principal. Los resultados arrojan que sólo 15 OSC (44%) son dueñas de los inmuebles donde desarrollan sus actividades principales. El restante de las OSC encuestadas tienen sus oficinas prestadas o en calidad de comodato (29,4%), seguido por las OSC que no tienen oficina física (14,7%) y ya por detrás aquellas que las poseen mediante arrendamiento (11,7%).

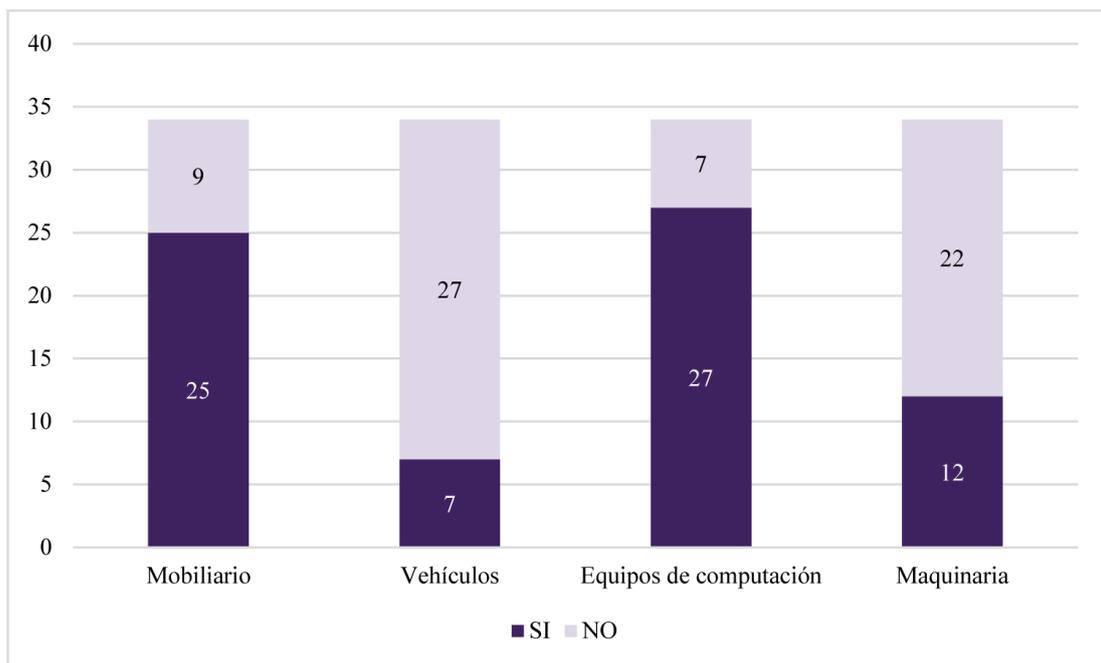
**Gráfico Nro. 23. Propiedad de la oficina principal (N= 34)**



Fuente: Elaboración propia (2021)

Asimismo, se obtuvo que la mayoría de las OSC encuestadas cuentan con mobiliario (73,5%) y equipos de computación (79,4%) propios para el desarrollo de sus actividades. Ya en menor proporción, son pocas las OSC (20,5%) que cuentan con vehículos propios.

**Gráfico Nro. 24. Muebles propios de las OSC (N= 34)**



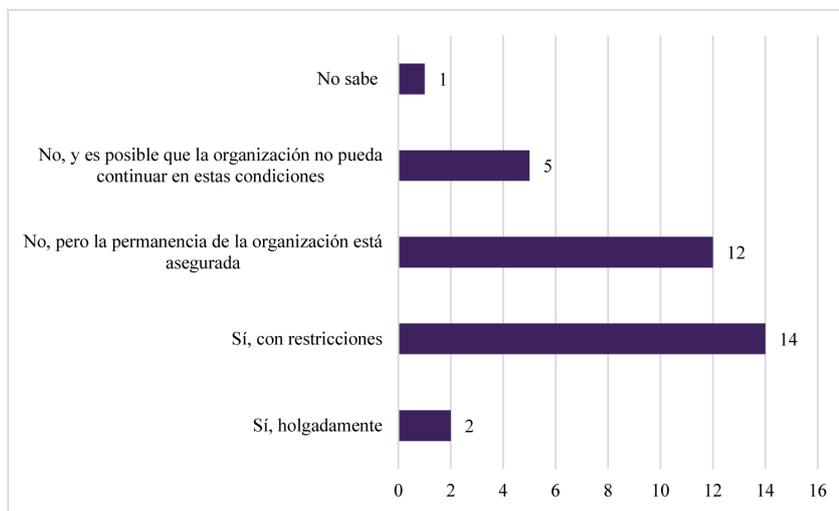
Fuente: Elaboración propia (2021)

### Cuadro Nro. 7. Resumen de la dimensión cuantitativa de las OSC

- El 70,5% de las OSC encuestadas tienen de 1 a 20 miembros y en el 73,5% de las OSC estos miembros son exclusivamente personas naturales.
- El 76,4% de las OSC encuestadas tienen entre 1 y 20 colaboradores remunerados.
- El 82,3% de las OSC encuestadas cuentan con voluntariado y en la mitad de los casos los voluntarios no exceden de 20 personas.
- El 47% de las OSC encuestadas no tienen más de 20 miembros, trabajadores y voluntarios.
- El 35,2% de las OSC encuestadas benefician entre 100 a 999 personas, mientras otro 35,2% sobrepasan los 1.000 beneficiarios.
- El 55,8% de las OSC encuestadas obtuvieron ingresos al cierre del año fiscal 2019.
- El 65% de las OSC encuestadas señalan que su principal tipo de financiamiento son las ayudas, subvenciones, donaciones y/o patrocinio.
- El 67,6% de las OSC encuestadas indican que más del 80% de sus ingresos provienen de un solo tipo de financiamiento.
- El 70,5% de las OSC señalan que sus ingresos provienen principalmente de los particulares.
- El 80% del presupuesto del 73,5% de las OSC encuestadas provienen de una sola fuente de financiamiento.
- El 44% de las OSC encuestadas son dueñas del inmueble donde se ubica su oficina principal.
- La mayoría de las OSC encuestadas poseen mobiliario (73,5%) y equipos de computación (79,4%) propios para la realización de sus actividades.

**¿Alcanzan los recursos con los que cuenta la organización para cumplir su misión?** Esta fue la interrogante planteada a las OSC a manera de conocer directamente su percepción sobre la capacidad de la organización para el cumplimiento de la misión propuesta. Ante tal cuestión, el 47% de las OSC encuestadas respondieron que sí, aunque sólo 2 de ellas indicaron que de manera holgada; mientras el 50% de las OSC indicaron que no alcanzan sus recursos, porcentaje que coincide con el grupo de OSC que reportaron no haber obtenido ingresos en el año fiscal 2019.

**Gráfico Nro. 25. Disponibilidad de recursos en las OSC (N= 34)**



Sin embargo, lo alarmante de este dato es que, de las organizaciones que indicaron que sus recursos “no alcanzan”, 5 de estas OSC (29,4%) indican que, incluso, ante las limitaciones presupuestarias es posible que la organización no pueda continuar.

A manera de comprender el impacto de la escasez de recursos en la mitad de las OSC encuestadas, se ha de tener en consideración que el 35,2% de estas organizaciones benefician a más de 1.000 personas anualmente, mientras otro 23,5% beneficia entre 100 a 999 personas, lo que representa un 58,8%; lo que quiere decir que **la mayoría de las OSC que declaran que sus recursos no alcanzan para el cumplimiento de su misión, son organizaciones medianas y grandes.**

Otra área en la que se puede valorar el impacto de la escasez de recursos en la mitad de las OSC encuestadas, es que el 70,5% de estas organizaciones tienen un alcance nacional o regional de sus actividades, y un 64,7% reportan una alta frecuencia en sus actividades. De modo que, **la desconcentración territorial y la**



**alta frecuencia de las actividades del sector educación e investigación se ven afectados por esta limitación en los recursos.**

En una revisión de las misiones de las OSC participantes, mediante la creación de una nube de palabras, encontramos que la mitad de las organizaciones que declaran no tener recursos para cumplir sus fines **dejarían esencialmente de “promover”, “contribuir” y “formar” en el sector educación e investigación.**

En el afán de indagar más sobre las razones por las cuales la mitad de las OSC no cuentan con los recursos necesarios para el cumplimiento cabal de su misión, se plantearon a las organizaciones una serie de problemas que debían valorar de acuerdo a su gravedad, destacando el consenso de las organizaciones respecto al contexto externo, esencialmente de orden económico, el cual no favorece las capacidades de las OSC del sector educación e investigación.

En este sentido, se tiene que las OSC encuestadas califican como grave la inflación (91,7%), la dolarización de la estructura de costos (88,2%), la fluctuación en el tipo de cambio (85,2%) y las restricciones gubernamentales a las transacciones en moneda extranjera (73,5%).

Sin embargo, las OSC encuestadas también perciben como graves otros problemas relacionados a los recursos humanos y financieros. Es el caso que la mayoría de las organizaciones valoran como grave el problema para reclutar personal capaz (67,2%), la pérdida de capital humano por migración y los bajos salarios (82,3%); problemas a los cuales se le suman otros de índole financiera como la grave falta de ayudas y donaciones de particulares (76,4%) y la falta de contacto con fuentes potenciales de financiación (70,5%).

Un análisis explicativo de estos y de otros problemas que las OSC consideran como muy graves, muestra una aproximación del cómo pueden estar impactando estos factores a lo interno de las OSC del sector educación e investigación, cómo se pueden ver afectados los recursos que poseen y, en consecuencia, su capacidad de cumplir su misión (ver gráfico Nro. 24).

# 3

## Esfuerzos de incidencia política de las OSC

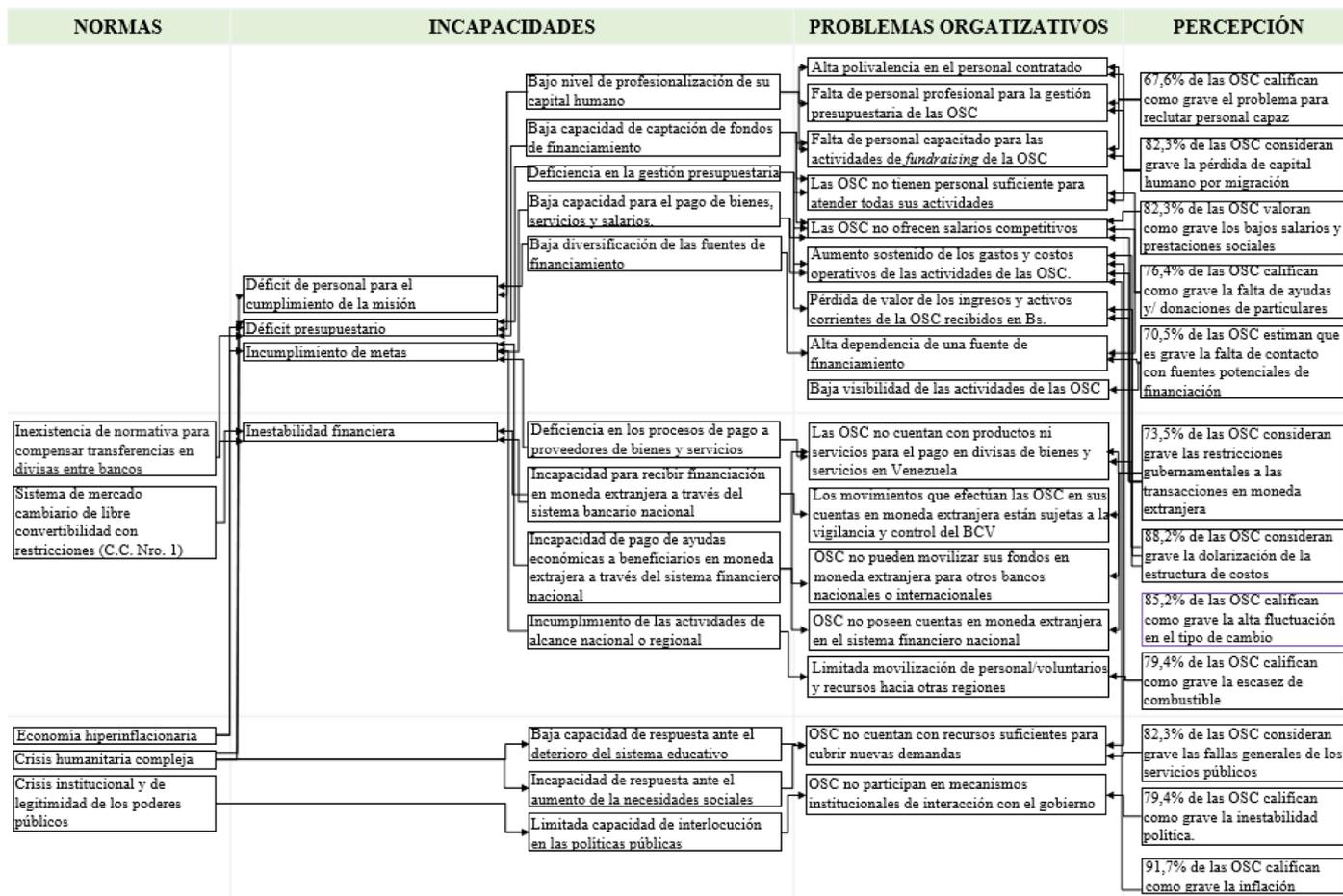
Una mirada sobre los Esfuerzos de Incidencia Política ("EIP") de las OSC es esencial a la hora de analizar su capacidad de las para llevar a cabo su misión.

**Los EIP son las actividades de las OSC para influir en la formulación e implementación de las políticas y programas públicos, a través de la persuasión y la presión ante las autoridades (WOLA & CEDPA, 2005) .**

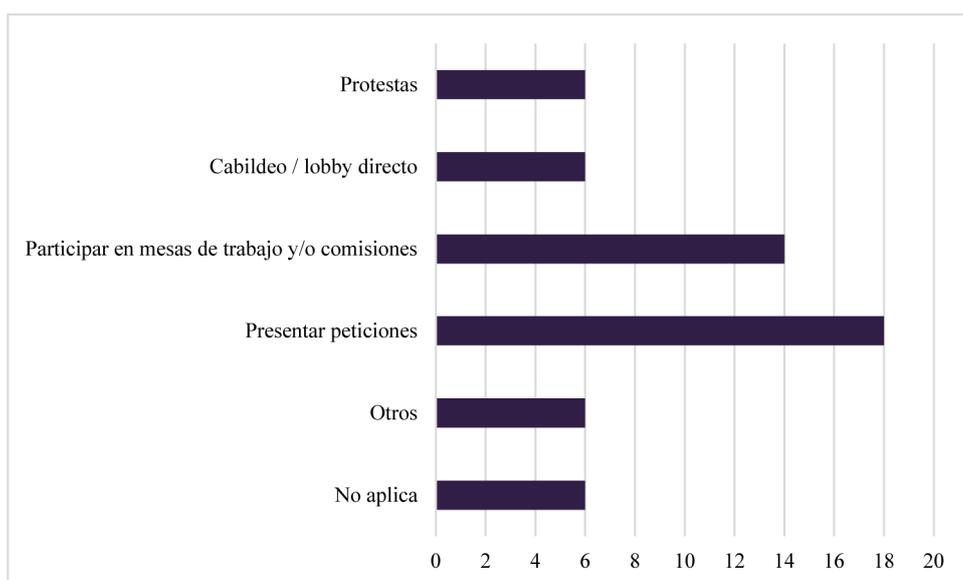
En relación al modo de incidencia política que emplean las OSC del sector educación e investigación, el estudio arroja el predominio del uso de mecanismos de interacción conciliadores, pacíficos e institucionales como la participación en mesas de trabajo y comisiones, así como la presentación de peticiones.

Al menos la mitad (52,9%) de las OSC encuestadas indican que, para impulsar sus causas ante las autoridades, ejercen su derecho a representar o dirigir peticiones, contemplado en el artículo 51 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Por otra parte, pocas son las OSC practican el cabildeo y las protestas para la promoción de sus causas.

**Gráfico Nro. 27. Flujoograma de análisis de problemas de las OSC**



## Gráfico Nro. 28. Modos de incidencia política de las OSC (N=56\*)



Fuente: Elaboración propia (2021). \* El número de datos registrados son 56 por que se admitió más de una respuesta por OSC.

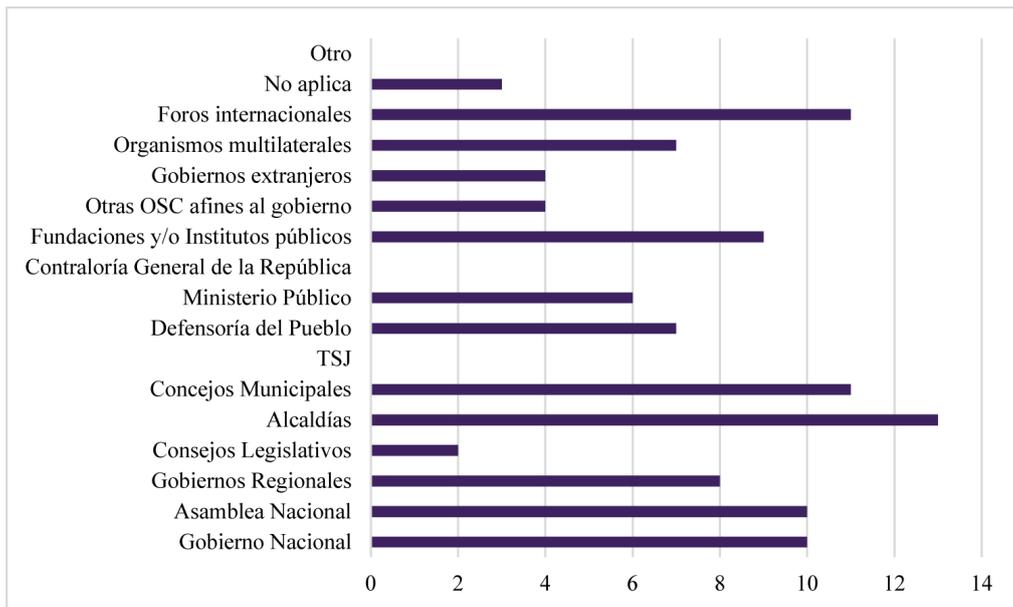
**El 82,3% de las OSC encuestadas implementan algún mecanismo de incidencia política.**

Las OSC que señalaron otros mecanismos de interacción, incluyen las protestas y campañas por medio de redes sociales, destacando 2 organizaciones con modos de interacción aún más estrechos con instancias gubernamentales que califican como “trabajo conjunto” y “presentación de informes de gestión”. Sin embargo, otro grupo no muy numeroso pero que no deja de llamar la atención, son aquellas OSC (17,6%) que responden que no implementan ningún tipo de mecanismo de incidencia, siendo al menos 2 de estas organizaciones del sector “Derecho, defensa y política”.

En un sondeo sobre las instancias o espacios a los cuales dirigen estos esfuerzos, se obtuvo que un número significativo de OSC acuden principalmente a las autoridades locales, bien sea al Ejecutivo (38,2%) o al Poder Legislativo (32,3%).

Estos datos pueden generar como primera impresión que las OSC tienen un elevado activismo político; sin embargo, al evaluar la frecuencia de estas actividades se obtiene que más de la mitad de las OSC (55,8%) apenas muy ocasionalmente buscan influir en la agenda pública.

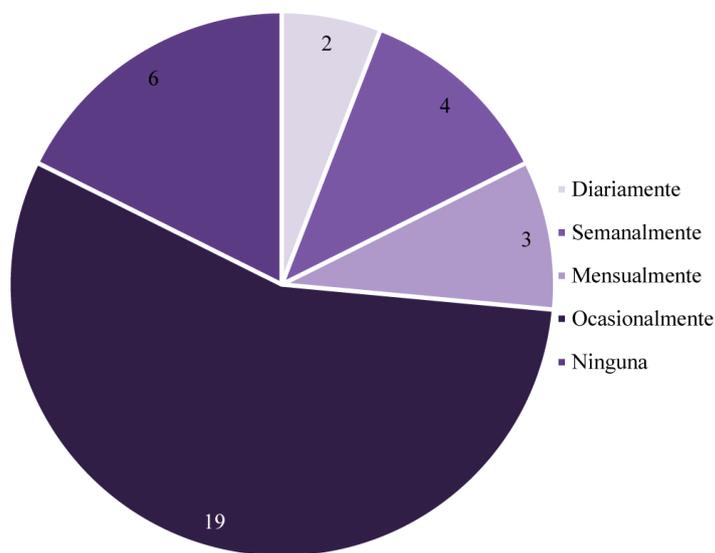
### Gráfico Nro. 29. Espacios de incidencia política de las OSC (N=105\*)



Fuente: Elaboración propia (2021). \* El número de datos registrados son 105 por que se admitió más de una respuesta por OSC.

Si a este segmento de OSC que buscan influir ocasionalmente se le suma aquellas que reportan no dirigir ninguna clase de esfuerzo a la incidencia, tendremos que un 73,5% de las OSC encuestadas **no realizan mayores esfuerzos de incidencia política**.

### Gráfico Nro. 30. Frecuencia de EI reportado por las OSC (N= 34)

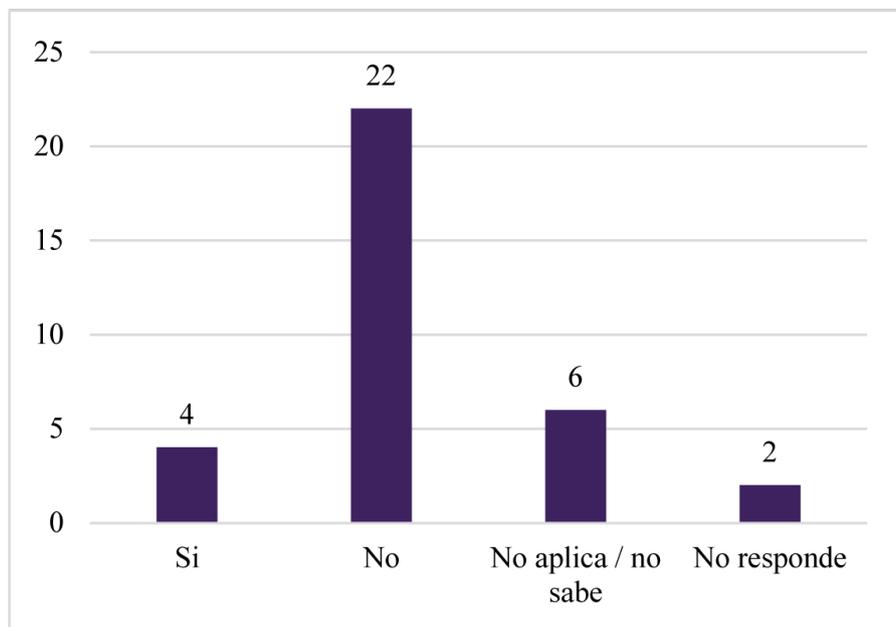


Fuente: Elaboración propia (2021).

A este dato se le suman los escasos antecedentes de éxito que reportan las OSC encuestadas cuando se les preguntó si existe alguna iniciativa, idea, demanda o innovación propuesta por la organización que, en los últimos dos años, haya sido incorporada en políticas gubernamentales en Venezuela. Ante este planteamiento, sólo 4 de 34 OSC (11,7%) respondieron afirmativamente, resaltando el hecho que las 4 organizaciones aplican como mecanismo de incidencia común la participación en mesas de trabajo y/o comisiones, de modo que puede constituir una tendencia

sobre el modo de incidencia más efectivo.

**Gráfico Nro. 31. Antecedentes de incidencia política exitosa de las OSC (N= 34)**



Fuente: Elaboración propia (2021).

El mapeo contenido en este informe es el primer producto del proyecto de investigación “Mapeo de las Organizaciones de la Sociedad Civil en Venezuela: una caracterización del tercer sector venezolano” que tuvo como propósito identificar, caracterizar y analizar las capacidades de las Organizaciones de la Sociedad Civil vinculadas al sector piloto seleccionado: educación e investigación.

Para lograr tal cometido se realizó un importante levantamiento de data secundaria a partir de la búsqueda, revisión y consolidación de 37 directorios o registros públicos, así como de data primaria por medio de un amplio proceso de consulta a través de encuestas suministradas a 208 organizaciones. Para el análisis de la información obtenida se emplearon técnicas de análisis univariable y, además, la técnica de análisis cualitativo de flujograma situacional para el análisis de las capacidades de las OSC.

En general, se obtuvo que las 243 OSC identificadas en el sector educación e investigación se caracterizan por su concentración en la región del Distrito Capital y el Estado Miranda y una importante presencia digital en las plataformas más populares: Twitter, Instagram o Facebook, que no necesariamente asegura la visibilidad de sus actividades y contacto con las organizaciones.

En un análisis más detallado de las características de las 34 OSC encuestadas, a pesar de que no constituyen una base muestral representativa de organizaciones, se identifican algunos datos relevantes que pueden ofrecer una aproximación tentativa del sector, que deberá ser profundizada en futuras investigaciones. Entre estos tenemos:

**(i)** A pesar de la desigual distribución geográfica, siendo que el 64% de las OSC identificadas (158 organizaciones) mantienen su oficina principal en la región comprendida por el Distrito Capital y el Estado Miranda, se identifica una tendencia en las OSC encuestadas ubicadas en esta región a desarrollar actividades a nivel regional y nacional, lo que favorece la desconcentración geográfica de las OSC a lo largo del territorio nacional.

**(ii)** Visto que en el periodo comprendido desde el año 2000 hasta la actualidad, el 53,3% de las OSC constituidas pertenecen al sector de “derechos, defensa y política” vinculadas a la educación e investigación, y que el 66,6% de las OSC de este sector fueron creadas en este periodo, se detecta una leve inclinación a la creación de OSC dedicadas a la promoción y defensa del derecho a la educación.

**(iii)** Considerando que el 47% de las OSC encuestadas son de tamaño relativamente pequeño por el volumen de sus miembros, trabajadores y voluntarios –en relación con OSC del mismo sector– se detecta cierta tendencia de atomización del sector.

**(iv)** Visto el predominio del tipo y fuente de financiamiento por ayudas, subvenciones, donaciones y/o patrocinio por particulares, se detecta una leve inclinación de las organizaciones del sector a un modelo de financiamiento concentrado en una fuente en particular.

**(v)** Considerando la baja presencia de empresas como miembros de OSC y el poco peso del aporte empresarial en las OSC encuestadas, se podría encontrar baja participación de la iniciativa empresarial en la conformación y financiamiento de las OSC del sector educación e investigación.

**(vi)** Visto que la mitad de las OSC encuestadas declaran que no cuentan con los recursos humanos y financieros suficientes para el cumplimiento cabal de su misión, se identifica que las organizaciones no lucrativas del sector educación e investigación puedan ser proclives a reducir más aun su capacidad en la medida que los recursos sean más limitados y que aumente la demanda social en virtud de la agudización del deterioro del sistema educativo.

**(vii)** Vista la gravedad de los problemas de reclutamiento y migración del capital humano que reportan las OSC encuestadas, se estima que las organizaciones del sector tengan propensión a presentar bajo nivel de profesionalización de su capital humano y déficit de personal para el cumplimiento de su misión.

**(viii)** Siendo que las OSC encuestadas valoran como grave la falta de ayudas por particulares y la falta de contacto con otras fuentes potenciales, se detecta que el modelo de financiamiento concentrado en los particulares como fuente principal pudiera estar generando inestabilidad financiera en el sector ante la baja capacidad de las organizaciones de diversificar las fuentes de financiamiento.

**(ix)** Vista la gravedad de los problemas de orden económico, como la inflación, restricciones a las transacciones en moneda extranjera, la fluctuación del tipo de cambio y dolarización de los bienes y servicios, se estima muy probable que organizaciones del sector educación e investigación estén presentando déficit en sus presupuestos.

**(x)** Siendo que la mitad de las OSC encuestadas declaran que no les alcanzan sus recursos para el cumplimiento cabal de su misión, tratándose principalmente de organizaciones que benefician a más de 1.000 personas anualmente y cuyas actividades tienen un alcance nacional y regional, se tiene una primera mirada de las consecuencias que traería no incrementar en el corto plazo las capacidades de uso y movilización de recursos de estas organizaciones.

**(xi)** Teniéndose en cuenta que el 73,5% de las OSC encuestadas no realizan mayores esfuerzos de incidencia política, se puede detectar una cierta incapacidad de las organizaciones no lucrativas del sector para influir en la agenda pública.

**(xii)** Considerándose que los únicos antecedentes de éxito de incidencia política en los últimos dos años, corresponden a OSC que tiene como denominador en común el uso del mecanismo institucional de participación en mesas de trabajo y/o comisiones, se obtiene una inclinación favorable al empleo de este mecanismo de incidencia política.

**¿Cómo aumentar las capacidades de las OSC del sector educación e investigación?** Es una interrogante que no tiene una respuesta sencilla y de aplicación general para todas las organizaciones. Sin embargo, en un esfuerzo por contribuir al debate, a continuación, se proponen algunas acciones que responden a los principales desafíos identificados en el estudio:

**(i) Generar información actual, transparente y precisa sobre las OSC del sector educación e investigación:**

- a. Impulsar y participar en futuros esfuerzos de mapeo del sector que busquen mantener actualizada, sistematizada y pública la información sobre las OSC que participan en este sector, a manera de obtener un mejor diagnóstico sobre sus problemas, dirigir eficientemente la acción del sector y facilitar las vinculaciones con potenciales donantes.
- b. Realizar estudios específicos sobre cada subsector, a manera de obtener microdatos que proporcionen información más detallada sobre la realidad de las organizaciones de la misma especie, para que así sea posible aplicar análisis estadísticos multivariados más complejos.
- c. Emplear herramientas que permitan el análisis explicativo de los problemas de las OSC, tales como el flujograma situacional adaptado en este estudio, con el fin de formular acciones más eficaces para contrarrestar sus efectos sobre la capacidad del sector.

**(ii) Formar y capacitar al personal contratado para puestos y procesos claves de gestión presupuestaria y captación de fondos de financiamiento en las OSC.**

**(iii) Adoptar o mejorar aquellas herramientas organizativas y financieras que permitan a las OSC responder a las restricciones y hostilidad del entorno en el que se desenvuelven:**

- a. Adoptar una estrategia de diversificación, diseñando un modelo de financiamiento que combine varios tipos y fuentes de financiamiento, para lo cual se deben identificar exhaustivamente las fuentes potenciales que se alineen y comprometan con los propósitos de las OSC.
- b. Adoptar y divulgar Códigos de Ética sólidos, diseñados alrededor de un conjunto de buenas prácticas en común de las OSC del sector educación e investigación, para así fortalecer la confianza y relacionamiento con donantes, gobierno, beneficiarios y público en general.
- d. Optimizar el uso de las plataformas digitales, manteniendo actualizada la información de interés sobre planes y programas y facilitando los medios de contacto, para así aumentar la visibilidad y transparencia de las OSC en la captación de potenciales donantes.

**(iv) Fortalecer los esfuerzos de incidencia política de las OSC del sector educación e investigación mediante la selección de los mecanismos más apropiados y la identificación de los espacios y actores claves sobre los cuales ejercer presión.**

Finalmente, aquellas OSC que cuentan con capacidad para cumplir su misión en medio de las dificultades, tienen mucho que contar; de manera que se invita a las OSC del sector a participar en esfuerzos de sistematización y difusión de buenas prácticas que contribuyan al aprendizaje

Diario Tal Cual (2019, 25 de septiembre). Gobierno prohíbe registrar ONG, Fundaciones y Asociaciones. <https://talcualdigital.com/gobierno-prohibe-registrar-ong-fundaciones-y-asociaciones/>

Universidad Católica Andrés Bello (2019, 02 de octubre) Comunicado sobre suspensión de registro a ONG [comunicado de prensa]. [http://w2.ucab.edu.ve/tL\\_files/CDH/Lineastematicas/recursos/Comunicado%20Suspension%20de%20Registro%20a%20ONG%20\(1\).pdf](http://w2.ucab.edu.ve/tL_files/CDH/Lineastematicas/recursos/Comunicado%20Suspension%20de%20Registro%20a%20ONG%20(1).pdf)

Colmenares, M. (2002). El contexto de la sociedad civil en Venezuela: aproximación conceptual, evolución y desafíos. En Renaud, C. (eds.), *La participación de la sociedad civil en la Constitución de 1999* (pp. 27-44). Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales.

Salamanca, L. (2003). *La sociedad civil venezolana en dos tiempos: 1972-2002*

Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales. (2002). *Estudio del Tercer Sector en Venezuela: Análisis de la información recogida mediante la aplicación de cuestionarios a organizaciones sin fines de lucro (Informe final para el IESA)*

Salamon, L.; Sokolowski, S. & List, R. (2003). *Global Civil Society: An overview* (The Johns Hopkins Comparative Nonprofit Sector Project). The Center for Civil Society Studies of the Institute for Policy Studies, The Johns Hopkins University. <http://wings.issuelab.org/resources/13784/13784.pdf>

Plataforma de ONG de Acción Social (2020). *El Tercer Sector de Acción Social en España: Nuevos horizontes para un nuevo contexto sociopolítico (Informe completo)*. [https://www.plataformaong.org/ARCHIVO/documentos/biblioteca/1583424466\\_informe-poas-completo.pdf](https://www.plataformaong.org/ARCHIVO/documentos/biblioteca/1583424466_informe-poas-completo.pdf)

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2008). *Índice de capacidad organizacional: guía de aplicación y análisis del índice de capacidad organizacional a las agencias de desarrollo económico local (Área de Desarrollo, Paz y Reconciliación. Programa ART- REDES)*. [http://www.ilsleda.org/usr\\_files/activities\\_national/12-guia\\_de\\_anal\\_424465.pdf](http://www.ilsleda.org/usr_files/activities_national/12-guia_de_anal_424465.pdf)

SINERGIA & CIVICUS (2010). *Cifrando y descifrando la sociedad civil (Informe analítico de país)*. <https://entrelacesincidencia.files.wordpress.com/2011/10/isc-venezuela-informe-analc3adtico-de-pac3ads.pdf>

Oficina en Washington para Asuntos Latinoamericanos & Centro para el Desarrollo de Actividades de Población (2005). *Manual para la facilitación de procesos de incidencia política*. [https://www.wola.org/wp-content/uploads/2005/06/atp\\_manual\\_para\\_facilitacion\\_jun\\_05-1.pdf](https://www.wola.org/wp-content/uploads/2005/06/atp_manual_para_facilitacion_jun_05-1.pdf)

## Anexo Nro. 1. Cuestionario

Este cuestionario forma parte del proyecto de investigación "Mapeo de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) en Venezuela: una caracterización del tercer sector venezolano", realizado por Equilibrium Cende (Centro para el Desarrollo Económico). El objetivo del proyecto es dimensionar, en términos cuantitativos y cualitativos, el tamaño y las capacidades del tercer sector venezolano.

La primera fase del proyecto se concentrará en el sector educación, por lo que este cuestionario está dirigido a las OSC que se desenvuelven en este ámbito.

Tiempo de respuesta: 15 minutos aproximadamente.

Equilibrium Cende, declara y garantiza que la organización, sus trabajadores, investigadores asociados, ejecutivos y/o directores, no divulgarán la información confidencial de la Organización de la Sociedad Civil, de acuerdo a los términos y condiciones dispuestos en nuestra política de confidencialidad, que puede consultar en el siguiente enlace: <https://equilibriumcende.com/politica-de-proteccion-de-datos-y-confidencialidad/>

Nombre de la organización	
Año de constitución:	Sede:
Domicilio regional:	Domicilio local:
Forma jurídica la organización	
Teléfono de contacto:	Correo electrónico:
Página web	Twitter
Instagram	Facebook

Favor responda a las siguientes preguntas:

- ¿En cuál es la principal área de trabajo de la organización?**  
(Lista de sectores)
- ¿En cuál de las siguientes sub-áreas trabaja principalmente la organización?**  
(Lista de sub-sectores)
- Señale las principales tres (03) actividades que desarrolla la organización:**  
(Selección múltiple: lista de actividades)
- Indique cuáles de las siguientes opciones describe más acertadamente la esfera geográfica que cubre la organización**  
(Lista de alcance geográfico)
- Señale los principales tres (03) grupos poblacionales objetivos de las actividades de la organización:**

- 6. ¿La organización organizó, patrocinó o participó en algún tipo de actividad en el último año?**  
(Selección si o no)
- 7. ¿Cuál es la frecuencia de las actividades de la organización?**  
(Lista de frecuencia)
- 8. ¿Cuál es el estatus actual de la organización?**  
(Lista de estados)
- 9. En la organización la membresía es:**  
(Lista de membresía)
- 10. En la organización la contribución en tiempo y recursos de los miembros es:**  
(Lista de dedicación)
- 11. ¿Los miembros fundadores de organización:**  
(Lista de participación del Estado)
- 12. La organización:**  
(Lista de adscripción)
- 13. ¿Cuántos miembros/ asociados/afiliados tiene la organización?**  
(Lista de número de miembros)
- 14. ¿Qué tipo de miembros son los que conforman la organización?**  
(Lista de tipo de miembros)
- 15. ¿Cuántos trabajadores tiene la organización?**  
(Lista de número de trabajadores)
- 16. ¿Cuántos voluntarios tiene la organización?**  
(Lista de número de voluntarios)
- 17. ¿Cuántas personas reciben anualmente las actividades y/o servicios de la organización?**  
(Lista de número de beneficiarios)
- 18. La organización posee:**  
(Selección múltiple: lista de estructura)
- 19. La organización:**  
(Selección múltiple: lista de autonomía)
- 20. ¿Qué tratamiento da la organización a los beneficios, excedentes o utilidades generadas?**  
(Lista de distribución de utilidades)
- 21. ¿La organización presentó ingresos en su último ejercicio fiscal, año 2019?**  
(Selección si o no)
- 22. ¿Cómo obtiene principalmente ingresos la organización?**  
(Lista de tipo de financiamiento)
- 23. ¿Qué porcentaje corresponde a cada tipo de financiamiento en el presupuesto de la organización?**  
(Columna: lista de tipo de financiamiento / fila: lista de peso de tipo de financiamiento)
- 24. La organización cuenta con:**  
(Lista de diversidad de financiamiento)
- 25. ¿Cuáles son actualmente las dos principales fuentes de financiamiento de la organización?**
- 26. ¿Qué porcentaje corresponde a cada fuente de financiamiento de la organización?**  
(Columna: lista de fuente de financiamiento / fila: lista de peso de fuente de financiamiento)
- 27. ¿Cuán estables son, a su juicio, las fuentes de financiamiento de la organización?**  
(Lista de estabilidad de fuentes de financiamiento)
- 28. La sede de la organización es: (lista de activo fijo inmueble sede)**
- 29. La organización posee:**  
(Selección múltiple: lista de activos fijos muebles)

- 30. ¿Alcanzan los recursos con los que cuenta la organización para cumplir su misión?**  
(Lista de capacidad)
- 31. A continuación, se presenta una lista de posibles problemas que puede enfrentar actualmente la organización para el cumplimiento de su misión ¿Cómo calificaría usted la gravedad de cada uno de estos en la organización?**
- 32. Señale los principales dos (02) mecanismos que utiliza regularmente la organización para promover su causa ante el Estado:**  
(Selección múltiple: lista de modo de incidencia política)
- 33. ¿Con qué frecuencia la organización implementa los mecanismos para promover su causa ante el Estado?**  
(Lista de frecuencia de esfuerzos de incidencia política)
- 34. Si la organización está interesada en promover alguna causa ante el Estado ¿a qué instancia se dirige?**  
(Lista de espacios de incidencia política)
- 35. ¿Hay alguna iniciativa, idea, demanda o innovación de la organización que haya sido incorporada en políticas, proyectos, programas o normas gubernamentales?**  
(Lista de antecedentes de incidencia política)
- 36. ¿La organización está dispuesta a recibir asistencia técnica?**  
(selección: si, no, no sabe)

## Anexo Nro. 2. Listado de OSC identificadas.

A continuación, se señalan las organizaciones que fueron identificadas a partir del proceso de búsqueda, revisión y sistematización de 37 directorios y registros públicos:

Afs Programas Interculturales Venezuela (Afs Venezuela)	Instituto Universitario De La Frontera
Amnistía Internacional Venezuela	Instituto Universitario De Mercadotecnia
Asamblea De Educación	Instituto Universitario De Nuevas Profesiones
Asociación Asesoría Y Capacitación Técnica	Instituto Universitario De Profesiones Gerenciales
Asociación Civil Amigos Del Pasado, Presente Y Futuro	Instituto Universitario De Relaciones Públicas
Asociación Civil Banco Del Libro (Bl)	Instituto Universitario De Seguros
Asociación Civil Casa Hogar La Auxiliadora	Instituto Universitario De Tecnología "Laura Evangelista Alvarado Cardozo"
Asociación Civil E-Ducar	Instituto Universitario De Tecnología "Arturo Michelena"
Asociación Civil Fe Y Alegria (Fe Y Alegria)	Instituto Universitario De Tecnología "General Pedro María Freites"
Asociación Civil Icaro (A.C. Icaro)	Instituto Universitario De Tecnología "Polycom"
Asociación Civil Juventud Y Trabajo	Instituto Universitario De Tecnología Alberto Adriani
Asociación Civil La Casita Azul	Instituto Universitario De Tecnología Amazonas
Asociación Civil Madre Carmen Sallés (Acms)	Instituto Universitario De Tecnología Américo Vespucio
Asociación Civil Sociedad Pedagógica	Instituto Universitario De Tecnología Antonio José De Sucre
Asociación Civil Trabajo Y Persona	Instituto Universitario De Tecnología Antonio Ricaurte
Asociación Cooperativa Mixta Laboratorio Educativo Editores	Instituto Universitario De Tecnología Coronel Agustín Codazzi
Asociación De Egresados De La Universidad Católica Andrés Bello	Instituto Universitario De Tecnología Cristóbal Mendoza
Asociación De Egresados Y Amigos De La Universidad Central De Venezuela	Instituto Universitario De Tecnología De Administración Industrial
Federación De Asociaciones De Profesores Universitarios De Venezuela	Instituto Universitario De Tecnología De Seguridad Industrial
Asociación Encuentro Nacional De Educadores	Instituto Universitario De Tecnología Del Mar
Asociación Internacional De Mujeres Universitarias International Association Of University Women (Vaauw)	Instituto Universitario De Tecnología Dr. José Gregorio Hernández
Asociación Nacional De Formación Y Actualización Docente	Instituto Universitario De Tecnología Elías Calixto Pompa
Asociación Nacional De Instituciones Educativas Privados	Instituto Universitario De Tecnología Henry Pittier

Asociación Para El Progreso De La Investigación Universitaria	Instituto Universitario De Tecnología Industrial
Asociación Venezolana Benefico Social Hogar Virgen De Los Dolores	Instituto Universitario De Tecnología Industrial Rodolfo Loero Arismendi
Asociación Venezolana De Educación A Distancia	Instituto Universitario De Tecnología José Leonardo Chirino
Asociación Venezolana De Educación Católica	Instituto Universitario De Tecnología José María Carreño
Asociación Venezolana Para El Avance De La Ciencia	Instituto Universitario De Tecnología Juan Pablo Pérez Alfonzo
Asopica	Instituto Universitario De Tecnología Los Andes
Cámara Venezolana De La Educación Privada	Instituto Universitario De Tecnología Marilis Méndez
Casa Cuna Blanca Baldo	Instituto Universitario De Tecnología Mario Briceño Iragorry
Cecodap. Por Los Derechos De La Niñez Y Adolescencia (Cecodap)	Instituto Universitario De Tecnología Para La Informática
Centro De Atención Neuro Psicoeducativo (Ceape)	Instituto Universitario De Tecnología Pascal
Centro De Capacitación Industrial Don Bosco - Mariches	Instituto Universitario De Tecnología Pedro Emilio Coll
Centro De Capacitación La Chinita	Instituto Universitario De Tecnología Readic
Centro De Divulgación Del Conocimiento Económico Para La Libertad (Cedice)	Instituto Universitario De Tecnología Rufino Blanco Fombona
Centro De Estudios Estrategicos	Instituto Universitario De Tecnología Superior De Oriente
Centro De Formación Profesional San Francisco	Instituto Universitario De Tecnología Tomás Lander
Centro De Investigación Social	Instituto Universitario De Tecnología Venezuela
Centro De Investigaciones Culturales Y Educativas	Instituto Universitario Eclesiástico Santo Tomás De Aquino
Centro De Reflexión Y Planificación Educativa	Instituto Universitario Gran Colombia
Centro Integral Amigos Especiales	Instituto Universitario Insular
Centro Integral Para La Acción Cognitiva Y Comunicativa	Instituto Universitario Jesús Enrique Lossada
Centro Internacional De Estudios Avanzados	Instituto Universitario Jesús Obrero
Centro Taller Nuclearizado Monseñor Jose Huerberto Paparoni	Instituto Universitario Pedagógico Monseñor Rafael Arias Blanco
Colectivo De Educación E Investigación Para El Desarrollo Social	Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño
Colegio De Profesores	Instituto Universitario Salesiano Padre Ojeda
Colegio Universitario De Administración Y Mercadeo	Instituto Universitario San Francisco
Colegio Universitario De Enfermería Centro Médico De Caracas	Instituto Universitario Ymca Lope Mendoza
Colegio Universitario De Psicopedagogía	Instituto Venezolano De Capacitación Profesional De La Iglesia (Invecapi)
Colegio Universitario Dr. Rafael Belloso Chacín	Instituto Venezolano De Debates
Colegio Universitario Fermín Toro	Instituto Venezolano De Estudios Sociales Y Políticos-Invesp
Colegio Universitario Jean Piaget	Institutos Educativos Asociados
Colegio Universitario Monseñor De Talavera	Libros Para Crecer
Colegio Universitario Padre Isaías Ojeda	Opportunitas
Comunidad De Los Hermanos Maristas De La Enseñanza	Organización De Recursos Para El Aprendizaje Y La Tecnología
Confederación Nacional De Federaciones De Sociedad De Padres Y Representantes De La Educación Católica En Venezuela	Padres Organizados De Venezuela
Coordinación De Servicios Educativos Salesianos	Programa De Atención Comunitaria A La Infancia (Pacomin)
Educrédito Asociación Civil	Programa Venezolano De Educación-Acción En Derechos Humanos (Provea)
Epikéia Observatorio Universitario De Derechos Humanos	Red De Apoyo Por La Justicia Y La Paz
Equipo De Formación Información Y Publicaciones	Red Socioeducativa De Articulación De Comunidades Del Estado Portuguesa
Escuela De Formación De Madres Elsa Gmeiner	Ret International
Excubitus Derechos Humanos En Educación	Salesianos De Don Bosco - Venezuela
Fedecamaras Educación	Servicio Alemán De Intercambio Académico
Federación De Asociaciones De Profesores Universitarios De Venezuela	Sindicato Nacional De Empleados Públicos Del Ministerio De Educación, Cultura Y Deportes
Federación De Educadores De Venezuela	Sindicato Nacional De Funcionarios Públicos Del Ministerio De Educación
Federación De Estudiantes De Derecho De Venezuela (Fedeve)	Sindicato Nacional De Secretarías Educativas Del Ministerio De Educación
Federación De Sindicatos De Licenciados En Educación De Venezuela	Sindicato Nacional Fuerza Unitaria Magisterial
Federación De Trabajadores De Institutos Educativos De Venezuela	Sindicato Nacional Revolucionario De Empleados Públicos Del Ministerio Del Poder Popular Para La Educación

Federación De Trabajadores De La Enseñanza Y Afines De Venezuela	Sindicato Revolucionario De Trabajadores Del Ministerio De Educación
Federación De Trabajadores Sindicalizados De La Educación	Sindicato Unitario Nacional De Empleados Públicos Del Ministerio De Educación
Federación Nacional De Colegios Y Sindicatos De Trabajadores Profesionales De La Educación De Venezuela	Sociedad De Ciencias Naturales La Salle (Scnls)
Federación Nacional De Obreros Bolivarianos Del Ministerio De Educación Y Deportes	Sociedad Mundial Del Futuro Venezuela
Federación Nacional De Profesionales De La Docencia, Colegio De Profesores De Venezuela	Superatec A.C
Federación Nacional De Sociedades De Padres Y Representantes	Uniandes Acción Popular
Federación Nacional Revolucionaria Bolivariana De Trabajadores Del Sector Público	Unidad Democrática Del Sector Educativo
Federación Unitaria Del Magisterio De Venezuela	Universidad Audiovisual De Venezuela
Federación Venezolana De Maestros	Universidad Bicentenario De Aragua
Fundación Andrés Bello	Universidad Católica Andrés Bello
Fundación Aulas Que Hablan	Universidad Católica Del Táchira
Fundación Bichito De Luz	Universidad Católica Santa Rosa
Fundación Cadena Capriles	Universidad De Falcón
Fundación Casa Arturo Uslar Pietri	Universidad Experimental Privada Cecilio Acosta
Fundación Cisneros	Universidad José María Vargas
Fundación Comisión Venezolana De Servicio Social Internacional Centro Comunal Catia	Universidad Metropolitana
Fundación Conciencia Activa	Universidad Nororiental Privada Gran Mariscal De Ayacucho
Fundación Conciencia Y Valores	Universidad Panamericana Del Puerto
Fundación Creando Futuro Con Visión De Mañana	Universidad Privada Alejandro De Humboldt
Fundación De Capacitación Laboral Petrolera	Universidad Privada Alonso De Ojeda
Fundación Educacional Escuela Canaima	Universidad Privada Arturo Michelena
Fundación Escuela De Padres	Universidad Privada De Margarita
Fundación Excelsior	Universidad Privada Dr. José Gregorio Hernández
Fundación Iesa	Universidad Privada Dr. Rafael Bellosillo Chacín
Fundación Iniciativas Para El Desarrollo Educativo Y La Ayuda Social	Universidad Privada Fermín Toro
Fundación John Boulton (Fjb)	Universidad Privada José Antonio Páez
Fundación La Salle De Ciencias Naturales	Universidad Privada Monteávila
Fundación Madre María Luisa Casar (Funmmlc)	Universidad Privada Nueva Esparta
Fundación Mano Amiga La Montaña	Universidad Privada Yacambú
Fundación Medatia	Universidad Rafael Urdaneta
Fundación Nairam	Gritemos Con Brío - Plataforma Nacional De Jóvenes
Fundación Para El Desarrollo De La Educación	Universidad Santa María
Fundación Para El Desarrollo De Las Ciencias Físicas, Matemáticas Y Naturales	Universidad Tecnológica Del Centro
Fundación Para La Capacitación Integral Angostura	Universidad Valle De Momboy (Uvm)
Fundación Para La Capacitación, El Empleo Y La Productividad	Confederación De Estudiantes De Venezuela
Fundación Planeta Libre	Uwc Venezuela (Colegios Del Mundo Unido)
Fundación Pro-Defensa Del Derecho A La Educación	Fundación Amblema
Fundación Red De Biblioteca Dr. Jesús Enrique Lossada	Federación Nacional De Estudiantes De Educación Media (Feneem)
Fundación Venezolana Para El Avance De Las Ciencias (Fundavac)	Aula Abierta
Instituto De Asesoramiento Educativo	Red Universitaria Por Los Derechos Humanos
Instituto De Estimulación De La Comunicación Oral	Consortio, Desarrollo Y Justicia
Instituto Radiofónico De Fe Y Alegría	Departamento De Educación De La Spev
Instituto San José	Asociación Para El Desarrollo De La Educación Integral Y Comunitaria (Aseinc)
Instituto Universitario Adventista De Venezuela	Construyendo Futuros
Instituto Universitario Avepane	Asociación Civil Educación Salesiana
Instituto Universitario Carlos Soublette	Asociación Venezolana De Instituciones Educativas Conectadas

Instituto Universitario De Administración Y Gerencia	Equilibrium Cende – Centro Para El Desarrollo Económico
Instituto Universitario De Ciencias Administrativas Y Fiscales	Urania Educación & Cultura
Instituto Universitario De Diseño Las Mercedes	Asociación De Egresados De La Universidad Simón Bolívar
Instituto Universitario De Educación Especializada	Asociación Venezolana De Rectores Universitarios
Instituto Universitario De Gerencia Y Tecnología	Fundación Centro Gumilla
Instituto Universitario De La Audición Y El Lenguaje	Fundación Takiran
Asociación Pro Fomento De La Educación Popular	

equilibrium  
**CenDE**