



POTENCIANDO TU IMPACTO

1RA. EDICIÓN (ABRIL - MAYO 2022) - PERÚ

INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA



ÍNDICE DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	3
2. PERFIL DE LOS PARTICIPANTES	4
4. ACTIVIDADES IMPARTIDAS Y TIEMPO EMPLEADO	4
6. NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	7
7. RECOMENDACIONES PARA FUTURAS IMPLEMENTACIONES	11

1. INTRODUCCIÓN

El Perú se caracteriza por contar con una amplia variedad de ecosistemas en su territorio. No obstante, el acelerado crecimiento de su economía en las últimas décadas, fuertemente extractiva en materias primas, se ha encontrado con la actual preocupación global de combatir el cambio climático. Contemplada esta situación, la conservación del medioambiente no es un problema a futuro, sino una cuestión trascendental del presente.

La magnitud y velocidad con la que se agudizan los desafíos ambientales implica que nuevos actores se involucren en el diseño y promoción de acciones que contribuyan a generar cambios e intervenciones para reducir la deforestación, así como los altos niveles de extracción de recursos y contaminación que afectan la diversidad de ecosistemas en el país.

En este sentido, el **Boletín N°2 de Juventudes, denominado “¿Agentes de Cambio o cómplices de un planeta en Riesgo?”** evidenció que las juventudes no están formando parte de manera activa de esta discusión, ni en el ámbito político ni en la sociedad civil porque, entre otras cosas, no cuentan con acceso a información sobre el tema y/o no conocen mecanismos efectivos de intervención.

En ese sentido, producto de este boletín, se ha realizado un mapeo de actores dentro del ámbito de las juventudes peruanas que trabajan activamente en el área de protección del medio ambiente. Asimismo, se ha identificado pequeñas organizaciones, localizadas en Lima Metropolitana, que en este momento tienen capacidades limitadas de acción, lo que les impide lograr sus objetivos y generar el impacto deseado para sensibilizar a más jóvenes respecto a este tema de gran relevancia.

Bajo este contexto, Equilibrium CenDE, a través de su línea de investigación-acción orientada al fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) ha diseñado el programa **POTENCIANDO TU IMPACTO**, una iniciativa formativa cuyo objetivo es apoyar a las OSC en el desarrollo de capacidades de gestión en las áreas como mapeo de necesidades, fortalecimiento organizacional y administrativo, evaluación del impacto de sus intervenciones, incidencia pública, entre otras.

Hasta la fecha, se han llevado a cabo dos (2) ediciones de este programa, dirigidas a OSC que hacen vida en Venezuela, impactando en alrededor de 50 organizaciones que trabajan en áreas relacionadas a la defensa de DD. HH., medioambiente, igualdad de género, desarrollo cultural, atención de poblaciones vulnerables, entre otras. Esto ha permitido conocer el contexto en el cual se desenvuelven los principales retos que enfrentan las organizaciones de la sociedad civil en la región.

Por todo lo anterior, se consideró necesaria la implementación del programa **Potenciando Tu Impacto**, enfocado en las Organizaciones de la Sociedad Civil que atienden la problemática medioambiental en Lima, con especial atención a aquellas lideradas por juventudes, con la finalidad de fortalecer sus capacidades organizacionales y operativas para la expansión de su alcance y la consecución de sus objetivos.

Esta primera edición del Programa PTI se llevó a cabo en colaboración con la Municipalidad Metropolitana de Lima en el marco del proceso de participación de juventudes en la implementación de su **Plan Local de Cambio Climático de la Provincia de Lima (PLCC-PL)**. La Municipalidad de Lima construyó la “Estrategia para la participación de juventudes en la agenda climática local”. El objetivo de esta estrategia fue desarrollar un proceso participativo con espacios de diálogo y sinergia entre las organizaciones de sociedad

civil de juventudes con iniciativas en el sector ambiente, climático y de sostenibilidad, para generar aportes al Plan Local de Cambio Climático de la Provincia de Lima.

2. PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El programa estuvo dirigido a directivos, líderes medios y empleados de OSC peruanas lideradas por jóvenes entre 18 a 29 años, pertenecientes al sector de medioambiente y cambio climático.

Los participantes cumplieron los siguientes criterios:

- Trabajar actualmente en una OSC relacionada con temas medioambientales.
- Organización dirigida por jóvenes de entre 18 a 29 años.
- Tener al menos 6 meses de antigüedad en la ONG postulante.

N.º organizaciones juveniles participantes



INSCRITOS : 15



INICIARON : 14



TERMINARON : 10

3. ACTIVIDADES IMPARTIDAS Y TIEMPO EMPLEADO

Duración del Programa: 8 horas académicas, distribuidas a lo largo de 4 semanas

Modalidad: Sesiones virtuales, impartidas a través de la plataforma Zoom.

Horario: Se impartieron 4 sesiones los martes y jueves de 5:00 a 7:00pm.

Contenido programático: El programa estuvo estructurado en 4 módulos y 4 sesiones de clases, impartidas por facilitadores internos y externos. A continuación, se presenta el contenido del programa:

Tabla 1. Contenido Programático		
Módulos	Contenido	Facilitador
Módulo 1.	Parte I: Construcción de una organización juvenil - Experiencia "Growing Together"	
	- Entre propósitos e inicios de la organización - Retos y dificultades en la construcción - Cambios en la organización para crecer - Reflexiones de la participación juvenil para generar impacto social	Ioanna Gallo Co-fundadora y CEO de Growing Together https://www.linkedin.com/in/ioannagalloyjimenez/
	Parte II : Gestión de proyectos	

Generación de capacidades organizacionales	<ul style="list-style-type: none"> - Enfoques de gestión de proyectos - Herramientas para el desarrollo de un proyecto - Caso práctico 	<p>Lucía Ponce, Gerente de Proyecto - Equilibrium SDC https://www.linkedin.com/in/mluciaponce/</p>
Módulo 2. Estructura y funcionamiento del gobierno	Parte I: Los compromisos de la MML para combatir el Cambio Climático (PLCC-PL)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivos del PLCC-PL - Gerencias de la MML vinculadas a la implementación del PLCC-PL - El rol de la ciudadanía para el cumplimiento del PLCC-PL 	<p>Paola Vela Brandon, Encargada del Equipo de Cambio Climático – Municipalidad Metropolitana de Lima https://www.linkedin.com/in/paola-vela-brandon-31abbb119/</p>
	Parte II : Gobernanza Ambiental y Sistema Metropolitano de Información Ambiental	
	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de la ciudadanía en la Gobernanza Ambiental - Mecanismos de participación desde la Comisión Ambiental Metropolitana (CAMET) - Rol del Sistema Metropolitano de Información Ambiental (SMIA) en la elaboración de proyectos desde las OSC juveniles 	<p>Luis Alberto Pachas Acevedo, Especialista en Información y Gobernanza Ambiental – Municipalidad Metropolitana de Lima https://www.linkedin.com/in/luis-alberto-pachas-acevedo-040452105/</p>
Módulo 3. Formulación de propuestas e incidencia pública	Parte I: Formulación de propuestas: Indicadores y financiamiento	
	<ul style="list-style-type: none"> - Actualización de la priorización de temáticas de contribución desde las juventudes en el PLCC-PL - Formulación de propuestas desde las juventudes para fortalecer el PLCC-PL - Monitoreo y evaluación para la sostenibilidad de la acción climática local juvenil - Presentación de plataformas locales e internacionales de financiamiento 	<p>Lorena Montellanos O'Diana Comunicadora especialista en cambio climático y sostenibilidad https://www.linkedin.com/in/lorenamontellanos/</p>
	Parte II: Incidencia pública ¿Cómo hacemos que nuestras autoridades nos escuchen?	
<ul style="list-style-type: none"> - Actualización de la priorización de temáticas de contribución desde las juventudes en el PLCC-PL - Formulación de propuestas desde las juventudes para fortalecer el PLCC-PL - Monitoreo y evaluación para la sostenibilidad de la acción climática local juvenil 	<p>Lorena Montellanos O'Diana Comunicadora especialista en cambio climático y sostenibilidad https://www.linkedin.com/in/lorenamontellanos/</p>	

	- Presentación de plataformas locales e internacionales de financiamiento	enamontellanos/
Módulo 4. Formulación de propuestas e incidencia pública	Parte I: Importancia de la formación de coaliciones para promover una agenda ambiental	
	- ¿Por qué es importante una coalición? - Definir objetivos comunes y estrategias de articulación. - Rol de aliados expertos en el debate público.	Gustav Brauckmeyer Director Ejecutivo de Equilibrium CenDE https://www.linkedin.com/in/gustav-brauckmeyer-04a5927a/
	Parte II: Lecciones aprendidas e intercambio de buenas prácticas	
	- ¿Qué es el intercambio de buenas prácticas? - Espacio de intercambio de experiencias entre organizaciones. - Estrategias para captar buenas prácticas y lecciones aprendidas.	Gustav Brauckmeyer Director Ejecutivo de Equilibrium CenDE https://www.linkedin.com/in/gustav-brauckmeyer-04a5927a/

Dinámicas: Durante el evento de cierre, el objetivo fue acercar a los participantes para que intercambien sobre sus experiencias. Además, se abrió un espacio diálogo para conocer las propuestas que los participantes tienen tanto para mejorar la implementación del PLCC-PL, así como la hoja de ruta juventudes de la Municipalidad. Sus ideas estarán incorporadas dentro de un documento para luego analizarlas, trabajarlas y presentarlas a las autoridades municipales. En esta dinámica participó:

- Doris Milagros Perla, Directora de Comunicación Equilibrium CenDE.
- Jozina Pacheco, Coordinadora de Sostenibilidad en la Gerencia de Servicios a la Ciudad y Gestión Ambiental de la Municipalidad Metropolitana de Lima.
- Paola Vela Brandon, Encargada del Equipo de Cambio Climático de la Municipalidad Metropolitana de Lima

4. NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA

Tras finalizar las sesiones programadas, se envió a los participantes un formulario electrónico con el objetivo de recoger sus percepciones sobre el desempeño del programa y detectar áreas de mejora para futuras implementaciones.

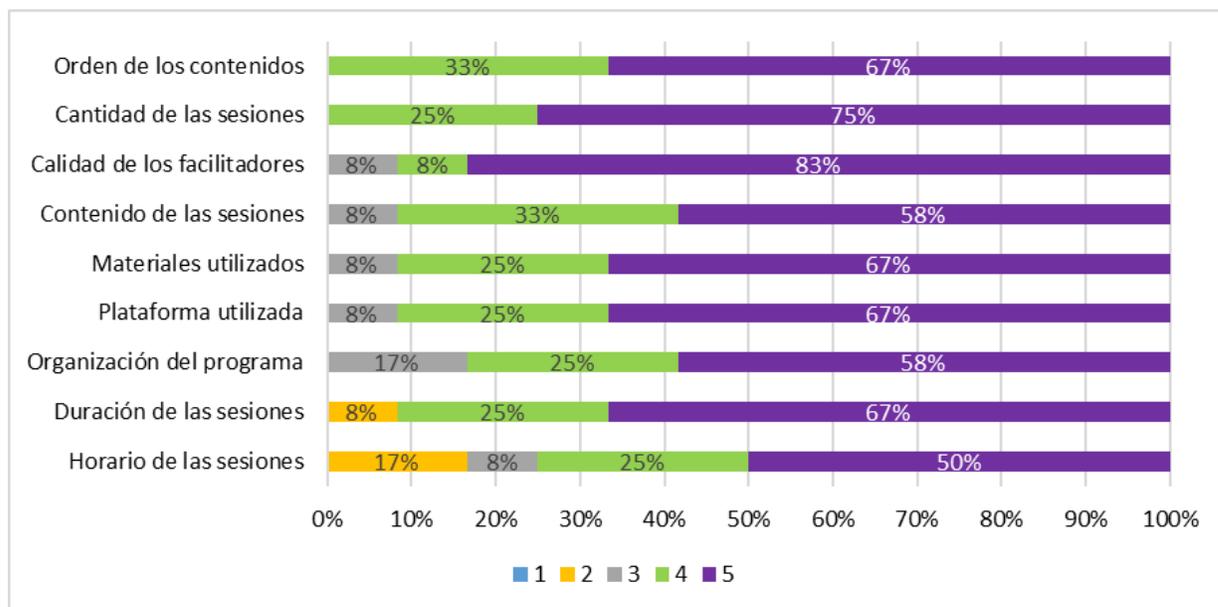
A continuación, se presentan los principales resultados:

I. Satisfacción con el programa

En una escala del 1 al 5, donde 1 era «totalmente insatisfecho» y 5 «totalmente satisfecho», se solicitó a los participantes que evaluaran 9 aspectos específicos del programa: contenido de las sesiones, horario, duración y cantidad de sesiones impartidas, calidad de los facilitadores y participantes, materiales suministrados y plataforma virtual utilizada. El Gráfico N° 1 presenta la evaluación de los participantes.

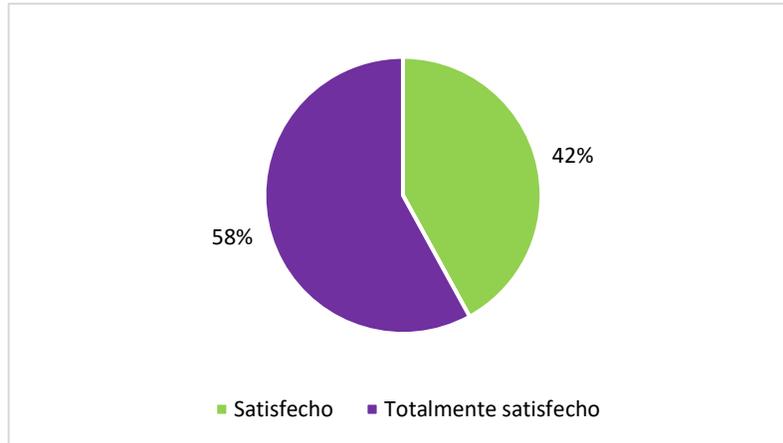
- En cuanto al formato (cantidad y contenido) **todos los participantes** estuvieron satisfechos con el programa.
- El **92%** de las OSCJ participantes estuvieron satisfechos con la calidad de los facilitadores, el contenido de las sesiones, así como con el material proporcionado por los facilitadores.
- **92%** de los participantes estuvieron satisfechos con la duración de las sesiones
- **88%** de los participantes estuvieron satisfechos con la organización del programa
- **75%** de los participantes estuvieron satisfechos con el horario de las clases programado de 5:00 a 7:00 pm en días de semana.

Gráfico 1. Evaluación de los participantes



La totalidad de los encuestados tuvieron una opinión favorable sobre el programa: 42% de los participantes declararon estar “totalmente satisfechos”, mientras que un 58% declaró estar satisfecho (Gráfico 2).

Gráfico 2. Balance general del programa

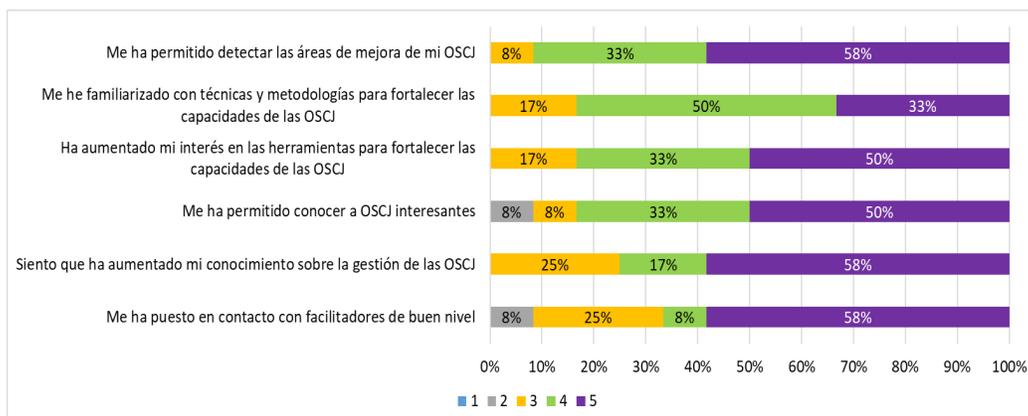


II. Beneficios percibidos

En una escala del 1 al 5, donde 1 estaba «totalmente en desacuerdo» y 5 «totalmente de acuerdo», se solicitó a los participantes que evaluaran los posibles beneficios que les dejó el programa, a fin de detectar las áreas en las que éste agregó más valor a los participantes.

- Un **92%** de los participantes destacó que el programa le permitió detectar las áreas de mejora en sus OSCJ.
- **83%** de los participantes percibieron haberse familiarizado e interesado por las técnicas y metodologías para fortalecer las capacidades de las OSCJ.
- **83%** de los participantes afirmó haber conocido a OSCJ interesantes.

Gráfico 3. Beneficios percibidos por las OSCJ



III. Comentarios y sugerencias de los participantes

A través de preguntas abiertas, se solicitó a los participantes que identifiquen el aspecto que más les gustó del programa, el que menos les gustó y que formularán recomendaciones para su mejora futura.

Tabla 2. Mencione el aspecto que más le gustó del programa
<ul style="list-style-type: none"> ● Las experiencias compartidas por los ponentes y participantes
<ul style="list-style-type: none"> ● La sencillez con la que los facilitadores explicaron los temas
<ul style="list-style-type: none"> ● La manera de trato, ánimo y experiencia de los facilitadores
<ul style="list-style-type: none"> ● Las sesiones fueron participativas y la oportunidad de conocer a otras organizaciones
<ul style="list-style-type: none"> ● La metodología de cómo se ha desarrollado, de forma dinámica e interactiva
<ul style="list-style-type: none"> ● Que las sesiones fueron dinámicas y que se podía compartir experiencias que sirven muchos para una retroalimentación
<ul style="list-style-type: none"> ● El material expuesto, los invitados y la didáctica con la que se ha trabajado

En la Tabla 2 se comprobó la opinión favorable sobre la dinámica dentro de las sesiones dirigidas por los facilitadores en cada sesión, además destacan la apertura a la participación y las experiencias compartidas de parte de los facilitadores y participantes.

Por otra parte, se les preguntó a los participantes cuáles fueron los aspectos que menos les gustaron del programa con el fin de mejorar estas áreas en futuras implementaciones:

Tabla 3. Mencione el aspecto que menos le gustó del programa
<ul style="list-style-type: none"> ● El horario de las sesiones
<ul style="list-style-type: none"> ● Había momentos de silencio
<ul style="list-style-type: none"> ● La falta de interacción entre los participantes de las sesiones
<ul style="list-style-type: none"> ● Que pasaran los enlace por correo, hubiera sido mejor un pdf con el cronograma completo
<ul style="list-style-type: none"> ● Tal vez podría ser la cantidad de horas, podría tener una duración de 90 minutos, pero no tuve ningún problema estuve de acuerdo
<ul style="list-style-type: none"> ● La falta de varias organizaciones juveniles que trabajan el área ambiental

En la Tabla 3 destacan comentarios relacionados al horario y la interacción entre participantes dentro de las sesiones.

También se les preguntó a los participantes sobre posibles oportunidades de mejora para futuros programas, los resultados se muestran a continuación.

Tabla 4. Indíquenos alguna sugerencia u oportunidad de mejora
<ul style="list-style-type: none"> ● Involucrar a más agrupaciones
<ul style="list-style-type: none"> ● Estoy satisfecha de los temas que se han tocado en las sesiones, espero que sigan incentivando a las organizaciones a cumplir con los objetivos ambientales propuestos y de la mano con el PLCC
<ul style="list-style-type: none"> ● Me hubiera gustado que se dé más interacción entre las organizaciones, como dinámicas de presentación de cada una desde la primera sesión o podría haber sido antes también incluyendo que se espera del programa, después de cada sesión o tema, se den 10 min para creación de sala y hablar de experiencias en nuestras organizaciones relacionado al tema planteado de cada sesión para promover conocer a las otras organizaciones y hasta a los organizadores si se quieren sumar también a realizar esas dinámicas
<ul style="list-style-type: none"> ● Mejores especialistas
<ul style="list-style-type: none"> ● Fue la primera vez que como organización participamos en un programa así. Fue muy educativo. Lo único que podría ser más flexible son los horarios a desarrollarse. Podrían darse algunos vídeos asincrónicos o llevarse a cabo durante los fines de semana
<ul style="list-style-type: none"> ● Horarios en que se puedan elegir o en todo caso que sean fines de semana para que de ese modo no se crucen los horarios de trabajo o estudio
<ul style="list-style-type: none"> ● Los horarios de las sesiones de preferencia se hubieran realizado de noche, pues mi caso por ejemplo se me cruzaba con clases.
<ul style="list-style-type: none"> ● Tal vez hacer partícipe a más miembros de cada organización

En ese sentido, la mayor sugerencia estuvo orientada a generar momentos de interacción entre los participantes y una adaptación en el horario para evitar cruces con actividades de estudio y/o laboral.

Finalmente, se solicitó a los participantes que mencionen algún área en la que estarían interesados en capacitarse, a fin de que sirviese como insumo para el ajuste del conocimiento programático en futuras implementaciones. Al respecto, se identificaron algunos temas de interés:

Tabla 4. Indíquenos un tema específico en el que le gustaría recibir capacitación
<ul style="list-style-type: none"> ● Establecer redes entre organizaciones
<ul style="list-style-type: none"> ● Como organización emergente podría ser una capacitación acerca de los retos de comenzar y organizar las ideas para poder ir por un buen camino cumpliendo con las especificaciones del PLCC
<ul style="list-style-type: none"> ● En ordenanzas municipales
<ul style="list-style-type: none"> ● Diseño de proyectos
<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación Estratégica e Incidencia para nuestros proyectos
<ul style="list-style-type: none"> ● Me gustaría seguir aprendiendo sobre herramientas para fortalecer las capacidades de mi organización
<ul style="list-style-type: none"> ● Formulación de propuesta e incidencia pública
<ul style="list-style-type: none"> ● Las ODS, que se está haciendo en el Perú al respecto
<ul style="list-style-type: none"> ● Cómo hacer que mi equipo mejore en habilidades blandas

La recolección de la información previa y después de la implementación del programa permite visibilizar las brechas que presentan las OSCJ participantes en cuanto a sus capacidades institucionales; sin embargo, acerca de sus problemáticas más urgentes de atender destaca el acceso a recursos y/o financiamiento de sus actividades.

Ello revela una necesidad de continuar fortaleciendo áreas como gestión de proyectos, planificación estratégica, gestión de talento humano, entre otros; que permita dar madurez institucional y mayor experiencia al desarrollar sus actividades, lo cual tendría repercusiones en su acceso a redes de contactos y cumplir criterios de aplicabilidad en fondos de financiamiento.

5. RECOMENDACIONES PARA FUTURAS IMPLEMENTACIONES

Esta primera edición de Potenciando tu Impacto en Perú brindó importantes lecciones que permitirán el fortalecimiento del programa de cara a futuras implementaciones. A continuación, se presentan las principales recomendaciones:

I. Reclutamiento y selección

Construir y mantener relaciones con organizaciones juveniles de la capital o del interior del país a fin de ampliar y facilitar el proceso de selección de participantes en todo el territorio nacional al inicio del programa.

Construir y mantener las relaciones con organizaciones que no tocan necesariamente el tema del cambio

climático/medioambiente sino de desarrollo humano para abordar el programa de manera más amplia y de esta manera sensibilizar otras organizaciones juveniles.

Desarrollar una red de contactos claves con experiencias con organizaciones juveniles y construir un staff de ponentes idóneos para el programa Potenciando tu Impacto, a fin de facilitar el proceso de reclutamiento y reemplazo de los facilitadores al inicio y durante el programa.

Ampliar los medios de comunicación para mandar las convocatorias además de los correos electrónicos (Whatsapp, grupos en redes sociales, etc.) para un mayor alcance de las organizaciones juveniles desde el inicio del programa.

II. Estructura, modalidad y contenido programático

Evaluar la posibilidad del cambio de los horarios y programar las sesiones de capacitación más tarde en la noche o durante los fines de semana para evitar cruces entre los horarios laborales o de estudio.

Realizar más actividades presenciales, para generar mayor acercamiento e impacto en el sector de las OSC a nivel local o nacional según la escala del programa.

Ampliar y potenciar el uso de las actividades grupales y de espacio de intercambio (dinámicas de presentación desde la primera sesión, creación de salas virtuales sobre el intercambio de experiencias), a fin de estimular una mayor interacción entre los participantes y contribuir a la formación de redes colaborativas.

Evaluar la ampliar el uso de otras estrategias de enseñanza (vídeos o documentales asincrónicos para estudiar en los fines de semana) para aportar mayor diversidad en el enfoque pedagógico.

Incluir un proceso de certificación como incentivo para mantener y quizás aumentar el nivel de presencia.

Para otras ediciones de Potenciando tu Impacto hacer **énfasis en el diseño de propuestas y la búsqueda de financiamiento**. Sin embargo, se recomienda **mantener sesiones de capacitación sobre el fortalecimiento de capacidades institucionales** que es una condición necesaria para obtener financiamientos. De manera opcional se podrá incluir dentro de los módulos secciones la estructura y el funcionamiento del gobierno que sigue siendo un tema de interés de los participantes.

Fortalecimiento institucional

Construir alianzas institucionales con organizaciones que tienen experiencia en participación de organizaciones juveniles al desarrollo sostenible del país, a fin de fortalecer la plantilla de facilitadores y organizaciones juveniles potenciales para un futuro programa Potenciando tu Impacto.

Investigar sobre las redes juveniles internacionales de cambio climático (como por ejemplo el C40) para el intercambio de buenas prácticas entre diferentes países de la región (Colombia, Chile, entre otros).