

# DESAFÍOS PARA LA CONTINUIDAD DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES

por parte de la población migrante joven en Perú



El Perú alberga **254.746** personas migrantes venezolanas entre 18 a 39 años **que alcanzaron la educación superior**, pero más del 37% no la ha culminado, y el 92% de quienes trajeron su título no han logrado homologarlo.

## ¿QUÉ REPRESENTA ESTO PARA EL PAÍS?

Un problema de costo de oportunidad debido a que existe **capital humano y fuerza de trabajo potencial estancada**, a pesar de que la educación que recibieron no representó ningún costo de inversión para el gobierno.



## ¿CUÁL ES EL PROBLEMA PÚBLICO IDENTIFICADO?

Altas barreras para la continuidad de los estudios superiores por parte de la población migrante joven en el Perú, **lo que se traduce en la pérdida de capital humano potencialmente valioso para el país.**

## ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS?



### 01 Imposibilidad de costear la continuidad de los estudios superiores

- Altos niveles de desocupación laboral juvenil
- Bajos niveles de ingresos entre la población ocupada
- Altos niveles de informalidad laboral
- Percepción de la educación superior como costosa e inaccesible
- Limitado acceso al sistema financiero
- Limitada oferta de programas de becas y financiamiento educativo



### 02 Dificultades de acceso a la documentación requerida para ingresar a las instituciones educativas peruanas

- Altos niveles de irregularidad migratoria
- Predominio de esquemas de regularización de corto plazo
- Limitaciones de acceso al expediente académico en las universidades del país de origen (notas certificadas, pensum de la carrera, programas de las asignaturas, diploma de secundaria, etc.)
- Persistencia de barreras burocráticas para los procesos de legalización y apostilla de los documentos académicos en el país de origen



### 03 Limitadas redes de apoyo y conocimiento sobre el contexto educativo local

- Limitadas redes de apoyo a nivel social y familiar que dificultan la alineación entre trabajo y estudio
- Persistencia de brechas de conocimiento sobre el contexto local
- Prevalencia de una percepción negativa sobre el país y su sistema educativo



### 04 Limitado conocimiento de la oferta educativa en materia de educación técnica, continua y superior

- Insuficiente promoción de las oportunidades y oferta educativa existente para población RyM
- Ausencia de un enfoque en población RyM en los instrumentos de planificación educativa del gobierno
- Pérdida de interés en la educación superior